بنا لرجي إلى لين بن المربي الم

دِرَاسِيةِ مَوَاقِفِ السِّبِطَيْنِ الْعَهَامَيْنِ الْعَهَامَيْنِ الْعَهَامَيْنِ رَسُولِ آللَّهُ عَلَيْلِيَّةٍ وَكَالِيَّةِ وَكُلُولِ مِنَامِ الْحُسِينِ وَالْإِمْنَامِ الْحُسِينِ وَالْإِمْنَامِ الْحُسِينِ وَالْإِمْنَامِ الْحُسِينِينِ وَالْإِمْنَامِ الْحُسِينِينِ وَالْإِمْنَامِ الْحُسِينِينِ وَالْإِمْنَامِ الْحُسَينِينِ وَالْإِمْنَامِ الْحُسَينِينِ وَالْإِمْنَامِ الْحُسِينِينِ وَالْمِنْمُ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ وَلَيْلِيمُ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ وَلِيْنِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ وَلِيْنِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَلِيْنِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ وَلِيْنِ الْمِنْ اللَّهِ مِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْعِلَامِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ

بِقَالِم خَادِمِ السَّلَفِ أبي بكرالعد في ابن علي المشهور لَطَفَ ٱللَّهُ بِهِ

المطلع القرآني

بيني النَّهُ النَّهُ

﴿ فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَكَ مِنَ ٱلْمِلْهِ فَقُلْ تَعَالَوْاْ نَدْعُ أَبْنَآءَنَا وَأَبْنَآءَكُمْ وَضِيَآءَنَا وَضِيَآءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ ثُمَّ ثَبَّهِ لَ فَنَجْعَلَ لَعْنَتَ ٱللَّهِ عَلَى ٱلْكَذِبِينَ ﴿ اللَّهِ ﴾

[آل عمران: ٦١]

المطلع النبوي

«إن ابني هـذا سـيد، وعسـي الله أن يبقيـه حتـي يصلح بـين فئتـين عظيمتين من المسلمين»

رُويَ عن ١٦ صحابياً ، وسئل عنه الإمام أحمد فقال: صحيح وأورده الحاكم في المستدرك وقال: هذا حديث قد صح من أوجه كثيرة «إن ابني – يعني الحسين – يُقتل بأرض يُقال لها كربلاء فمن شهد منكم ذلك فلينصره» ، وفي رواية: «ألا وإن جبريل عليه السلام قد أخبرني بأن أمتي تقتل ولدي الحسين بأرض _ كربلاء _ ألا فلعنة الله على قاتله وخاذله آخر الدهر»

الفتوح لابن أعثم الكوفي صـ (٣٢٦)

المطلع الأبوي

ذكر المناوي في طبقاته أن سيدنا الحسن ٧ قال لرجل ممن يغلو فيهم: (أحبونا لله فإن أطعنا الله فأجيبونا، وإن عصيناه فأبغضونا قال الرجل: إنكم قرابة رسول الله فإن أطعنا الله فأجيبونا، وإن عصيناه فأبغضونا قال الرجل: إنكم قرابة رسول الله وأهل بيته! فقال: ويحكم، لو كان الله نافعا بقرابة منه بغير عمل نفع بذلك من هو أقرب إليه منا (أباه وأمه)، والله إني لأخاف أن يضاعف الله للعاصي منا العذاب ضعفين، وأرجو أن يؤتى المحسن منا أجره مرتين)

ومن دعاء الإمام الحسين يوم كربلاء: (اللهم أمسك عنهم قطر السياء، وامنعهم بركات الأرض، اللهم فإن متعتهم إلى حين ففرقهم فرقا، واجعلهم طرائق قددا، ولا ترض عنهم الولاة أبدا، فإنهم دعونا لينصرونا، فعدوا علينا فقتلونا) اهـ

الطبقات الكبرى للمناوي (١/ ١٣٩) راجع حاشية رجال أهل البيت صـ (٦٤٤)

شابدالحال

«في كل خلف من أمتي عدول من أهل بيتي ينفون عن هذا الدين تحريف الضالين، وانتحال المبطلين و تأويل الجاهلين، ألا وإن أئمتكم و فدكم إلى الله فانظروا من تعزون».

الصواعق المحرقة ص(١٤٨)

الإصراء

إلى فروع آل البيت الأطهار من أحفاد وأسباط ذراري الإمامين العلمين سيدي أبي محمد الحسن، وسيدي أبي عبد الله الحسين رَضِّ الله عُمُعُ.

وإلى بقية آل البيت في المعنى العام من بني هاشم وبني عبد المطلب

ثم إلى كافة المنتمين إلى ديانة الإسلام ممن يرقبون الله في آل بيت محمد والله في آل بيت محمد والميالة.

هاكم جميعاً مدرسة أبوية نبوية شرعية غرست على عهد رسول الله بالمحبة

وجمعت قلوب الأشتات على قاسم التعلق بالأحبة

وأثمرت عبر التاريخ المتحول بين الغلو والجفاء محبّا صادقاً

ومبغضاً منافقاً

﴿ وَلِكُلِّ وِجْهَةً هُوَ مُوَلِّهِما ۖ فَأَسْتَبِقُواْ ٱلْخَيْرَاتِ ﴾ [البقرة: ١٤٨].

باب السلامة

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى، والصلاة والسلام على نبيه المصطفى محمد بن عبد الله الرسول المقتفى، وعلى آله وأصحابه الكرام أهل الصدق والوفا، وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين

(وبعد) فالذي نعلمه من أمر هذا الدين أنه دين السلامة، وأن المبلّغ الأكرم والنبي الأفخم و الله دعا إلى منهج السلام والسلامة، وكان مثالاً لهما وأسوة وقدوة، وحرص و المنه على أمته كي يورثها العمل بالسلام والسلامة في كل أحوالها، وبذل لأجل ذلك جهده ووقته بعون الله وتوفيقه حتى ظهرت ثمرات قوله وفعله وتقريره علماً شرعياً، كما ظهرت مواقفه وأسرار أحواله دلالات وبشارات وإشارات تميز بين الحق والباطل، والأمانة والخيانة، والسلامة والندامة، وكانت الأوعية المباركة مكاناً شريفاً ومشرفاً لهذه الوراثة النقية الطاهرة، ومنها أوعية آل البيت الأطهار، الذين خصهم الله تعالى بالذكر في كتابه بقوله: ﴿إِنَّ مَا يُرِيدُ اللّهُ لِيُذُهِبَ عَنصَكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُرُ بِاللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّه

وموضوعنا هنا دراسة المواقف النصية الثابتة في مظانها الشرعية عن الإمامين العلمين الإمام الحسن والإمام الحسين، باعتبارهما مثالاً للسلام والسلامة، في تاريخ حياتها الحافل بالمواقف والدلالات، بها يتلاءم مع مقامهها السامي وشرفها الإيهاني الإسلامي، على طريق الأئمة العدول المتلقين علمهم ومواقفهم بسندها المتصل إلى الرسول وسياليه على حيث إنّ هذا السند المتصل بصاحب الرسالة، والمواقف المرتبطة بشرف العدالة يجعل من سلوك السبطين في كل مرحلة وعصر منهجاً للاهتداء والاقتداء، بعيداً عن الهرج والمرج والاستعداء، وعن بث رُوح الفرقة والعداء.

فقراءة التاريخ أمانة، والاستدلال بالمواقف الأبوية اهتداء وديانة، وقد اختل في بعض مراحل التاريخ مقياس القراءة ومنهج الاستدلال ليصبح الاستدلال بمواقف الأئمة حجة للانتقام والتشفي، وأسلوباً علمياً وعملياً لعلة المنافسة والتحريش بين كتل الصراع المرتبطة بالحوادث والتحولات المرحلية.

وبها أننا نكتوي بنيران الصراع الطائفي والطبقي والاعتقادي والسياسي الناخر في جسدنا الإسلامي المعلول، فالحل الأدنى لمعالجة المشكلة التاريخية إعادة القراءة من واقع الحوادث وثمراتها.

وإعادة القراءة بهذه الآلية مشروطة بالنظر في جزئية شرعية من أجزاء أركان الدين، وهي فقه المتغيرات، المحصور في الركن الرابع من أركان الدين (١١)، وبه لا بغيره تدرس العلاقة بين قراءة التاريخ مربوطاً بالنصوص النبوية أو النصوص الأبوية المؤكدة.. بعيداً عن مجريات الحوادث التاريخية وما يترتب عليها من مواقف وصراعات ومكايدات، تنزع بالعلهاء قبل الدهماء إلى الوقوع في التصورات الذاتية والاستنتاجات العقلانية القاصة.

ولأجل الخروج من هذه الأزمة كما سبق ذكره اعتمدنا في هذه الدراسة ما علمناه من فقه العلامات وعلم المتغيرات، الخاص بدراسة أحاديث علامات الساعة، وما يرتبط بها من فقه الأحاديث الاستباقية لقراءة الأزمنة والأمكنة والشخوص، وعدالة العدول وسلامة حملة منهج العلم والحكم من أي قادح مثبت منقول.

ولا شك أن الإمامين العلمين سادتنا الإمام الحسن والإمام الحسين هما ثمرة من ثمرات النبوة، تشرّف بها منهج الأبوة، وتيقن بها سلامة ارتباط النبوة بأهل الفتوّة، فها المثال الأسمى لحفظ الدين والعرض والمال وصون الشعوب عن إشاعة الذم وإساحة الدم، لأنها أخذا علم السلام والسلامة من معدنه، واستخلصا أدب المعاملة من مكمنه، وبها وبأمثالها من سادة النمط الأوسط حفظ الله الشريعة والعقيدة ومراتب السلوك، حيث لم يرتكسا في مغامرات الإفراط ولا التفريط، ولم يجنحا في حياتها إلى الغلو أو الجفاء أو التخليط، وكفى بسيرتها النقية حجة، وبمواقفها العلمية والعملية محجة، لمن ﴿ الشَمْعَ وَهُو شَهِيدٌ ﴾ .

وهأنذا في بحثي المتواضع أبدأ مستعيناً بالله سبحانه وتعالى راجياً منه التوفيق والهداية

⁽۱) هذا العلم مجموع في (فقه التحولات) الخاص بدراسة العلم بعلامات الساعة الحاوية على ما أخبر عنه والميالة من الحاوية على ما أخبر عنه والميالة من النصوص الاستباقية للأحداث قبل وقوعها..

وحسن الرعاية في كل حال.. آمين المؤلف

نافذةُ الأمان

نافذةُ الأمان في تنشئة الأجيال الصالحة هي سلامة التربية الأولى، ونهاية مطاف الفرد والجماعة في معركة الحياة ما تعوده في مرحلة التنشئة غالباً، وضابط التنشئة أدب الديانة في الأبوين كما أن ضابط النهاية أمر يخصّ القضاء والقدر فيما يعرف بعلم السوابق وعلم الخواتيم وأمرهما عند الله.

وقد جمع الله سبحانه وتعالى للإمامين العلمين شروط التنشئة الصالحة بالأبوين وبالجدّ المخصوص بالرسالة، كما جُمع لهما سلامة السابقة وسلامة الخاتمة المفضية بلا شك إلى سلامة العاقبة في الآخرة.

وبهذا تكون الدراسة قائمة على عمق معرفتنا للإمامين العلمين من خلال مدلولات علميّ السوابق والخواتيم من جهة، إضافة إلى التعرف على مواقفها الناتجة عن سلامة التربية وسلامة مصادرها، وبهذا التميُّز تُسْتَبْعَدْ المشابهةُ بينها وبين من يحتج بمواقفها على ثائرة الإفراط والتفريط لدى أتباعها وشيعتها ومحبيها، وهذه مسألة دقيقة كل الدقة، شأنها شأن المتناولين شروط الاستدلال بسلوكيها، من طرف الغُلاة المفرطين في ادِّعاء المحبة ليخرجا المحبوبية عن مقامها الشرعي، والجُفاة الحاملين صفة البغض والعداوة بالاستنقاص لمراتبها وخصوصياتها المتميزة.

وتطل بنا (نافذة الأمان) على شخصيتين من نموذج خاص ترتقي فوق مستوى تربية الخواص بين كل عام وخاص.

والاعتراض المُفْترَض من البعض إن وجد على ما نقوله هنا عن الإمامين يندرج بالبديهة إلى ما هو مألوف لنا ولغيرنا في ميدان معركة التعليل والتحليل، من قراء أركان الدين الثلاثة، إن تمت القراءة بسلام وموضوعية دون الركن الرابع (وتلك شنشنة أعرفها من أخزم)، والبناء للمجهول في العبارات الأولى من البناء للمعلوم تفادياً لما لا نحتاجه في دراستنا الموضوعية عن الإمامين العلمين.

فها بالك إن كان الاعتراض من ألْسِنَة العقلانيين المصابين بداء الأمم؟! وهم في عصرنا قومٌ كُثُر، ولدوا ونشأوا ونُشِّئوا وتعلموا وتخرجوا وباشروا صفة الفك والتركيب

وبرغم أن الآيات الكريمات تشير إلى الإعراض عن مثل هؤ لاء فإن نداء الفطرة الأزلية يدعوا المستبصر أيضاً إلى التذكير والتبشير، اقتداء بالبشير النذير، لتقام الحجة على العقل الإنساني بوارد الفطرة الإيماني، فلعل وعسى: ﴿وَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ فِتَلَتَهُ, فَكَن تَمَلِكَ لَهُ مِن ٱللَّهِ شَيْعًا أَوْلَكِيكَ ٱلَّذِينَ لَمَ يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ مَنَ [المائدة: ١٤] مِن ٱللّهِ شَيْعًا أَوْلَكِيكَ ٱللَّذِينَ لَمَ يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يُطَهِّر منها وما بطن...

التربية المشتركة بين ريحانتي رسول العدينيا

كان مولد سيدنا الحسن رَضَيَلَهُ فِي مدينة الرسول عَلَيْكِ فِي شهر رمضان سنة ثلاثة من الهجرة النبوية المباركة.

كما كان مولد سيدنا الحسين رَضَوَاللَّهُ أيضاً بالمدينة المنورة في شهر شعبان من السنة الرابعة من هجرة جده المصطفى وَاللَّهُ ولم يكن بينه وبين أخيه الحسن إلا طهر واحد.

قال عكرمة: لما ولدت فاطمة الحسن أتت به النبي وَكُوالِهُ فسماه حسناً، فلما ولدت حسينا أتت به النبي وَكُوالِهُ فقال: «هذا أحسن من هذا، فشق له من اسمه، وقال هذا حسين»(١)

قال المفضل: إن الله تعالى حجب اسم الحسن والحسين حتى سمّى بهما النبي وَلَيْكُولُهُ (ابنيه الحسن وَضَوَلَهُ عَنَى فقال رسول الله وَلَيْكُولُهُ: «ما سميته يا علي؟ قال سميته جعفريا رسول الله، فقال: لا ولكن حسن وبعده حسين، وأنت أبو الحسن والحسين» (٣).

و لما ولد الحسن رَضِيَلِهُ عَنْ أذن النبي وَلَيْكُولُهُ في أذنيه بالصلاة، فقد جاء عن أبي رافع رَضِيَلَهُ عَنْ «أن النبي وَلَيْكُولُهُ أذن في أذن الحسن بالصلاة حين ولد» ، وكذلك فعل بالحسين عند ولادته، وعق عنها وَلَيْكُولُهُ يوم سابعها وحنكها وتفل بريقه في أفواهها، وأمر بحلق رأس كل منها، وتصدق بوزن شعرهما فضة، وكان وَلَيْكُولُهُ يعوذهما بكلمات الله التامة من كل عين لامة. اهـ

وكانت نشأتها في رعاية وحجر ونظر رسول الله وَ عَلَيْكُ عَدواً وعشيا، منذ أن كانا في المهد إلى أن أضحيا فتيان يسعيان، بل كان وَ الله عَلَيْكُ عَلَما معه إذا خرج في بعض شؤونه يجعل أحدهما أمامه على البغلة، والآخر خلفه، فعن سلمة بن الأكوع رَضَوَ الله عَلَيْ الله عَلَيْمَ الله وَ الله والله وال

⁽۱) مختصر تاریخ دمشق (۷/ ۱۱۷)

⁽٢)()تهذيب الأسماء واللغات (١/ ١٥٨)

⁽٣) الإصابة (٤/ ٣٣١)

هذا قدامه وهذا خلفه»(١)

وكان الحسن رَضِيَ اللهُ عَلَيْهِ أَشبه برسول الله عَلَيْهِ من شعر رأسه إلى سرته، وكان الحسين رَضِيَ اللهُ عَلَيْهِ أَشبه برسول الله عَلَيْهِ أَشبه برسول الله عَلَيْهِ من لدن قدميه إلى سرته، اقتسا شبهه إلخ "(٢)، وأخرج الترمذي عن سيدنا علي رَضِيَ اللهُ عَلَيْهُ بلفظ: «الحسن أشبه برسول الله عَلَيْهِ ما بين الصدر إلى الرأس، والحسين أشبه برسول الله عَلَيْهِ ما كان أسفل من ذلك.

وكان على الله على رسول الله ويضمهما إليه، ويشمهما، وجاء عن أبي أيوب الأنصاري رَخَوَاللهَ الله على رسول الله ويَحْرَه، فقلت على رسول الله ويَحْرَه فقلت يا رسول الله أتحبهما ؟ قال: «وكيف لا أحبهما وهما ريحانتي من الدنيا أشمهما» (٣) اهم، وسئل رسول الله ويَحْرُهُ أي أهل بيتك أحب إليك؟ قال: «الحسن والحسين»، قال: وكان يقول لفاطمة «ادعي إلي ابني»، فيشمهما ويضمهما إليه. (٤) اهم

وحُفِظَ عن سيدنا الحسين رَضَوَلَهُ قوله: سمعت جدي رسول الله وَيَوَالُهُ عَن الله النبيين تسبوا أبا بكر وعمر فإنها سيدا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين، إلا النبيين والمرسلين، ولا تسبوا الحسن والحسين، فإنها سيدا شباب أهل الجنة من الأولين والآخرين، ولا تسبوا علياً، فإنه من سب علياً فقد سبني، ومن سبني فقد سب الله، ومن سبن فقد سب الله عذبه الله، أما اهو في حديث الترمذي مختصراً (٢) أن النبي اعتنق الحسين فقبله وقال: «حسين مني وأنا منه، أحب الله من أحبه الحسن والحسين سبطان من فقبله وقال: «حسين مني وأنا منه، أحب الله من أحبه الحسن والحسين سبطان من وهي خارجة من بيتها إلى حجرة نبي الله ويَكُولُونُ ومعها ابناها (الحسن والحسين) وعلي في أثارهم، فنظر النبي ويَكُولُونُ إليهم وقال: «من أحب هؤ لاء فقد أحبني، ومن أبغضهم فقد

⁽١) أخرجه مسلم

⁽۲) مختصر تاریخ دمشق (۷/۱۱۷).

⁽٣) المصدر السابق (٧/ ١١٨).

⁽٤) تحفة الأحوذي (١٠/ ٢٧٦) حديث رقم (٣٨٦١).

⁽٥)()مختصر تاریخ دمشق(٧/ ۱۱۸).

⁽٦) انظر تحفة الأحوذي (١٠/ ٢٧٦) برقم (٣٨٦١).

أبغضني "(۱) ، وعن أبي هريرة رَضَيَلَيْ عَنِهُ قال: «كان رسول الله وَ الله على فإذا سجد ركب الحسن والحسين على ظهره، فإذا رفع رأسه أخذهما بيده أخذاً رقيقا، فوضع أحدهما على فخذه، والآخر في حجره، فقلت: يا رسول الله، اذهب بها إلى أمها، قال: «لا، فبرقت برقة، فقال الحقا بأمكا» فلم يزالا في ضوء تلك البرقة حتى لحقا بأمها) (۱)، وروى أبو هريرة رضي الله عنه (كان الحسن والحسين يصطرعان بين يدي رسول الله والمنافية ورسول الله والمنافية على الله والمنافية على الله والله والله والله والله والله والله والله والله والله والمنافية والله والله

وعن سلمان رَضَوَ الله عَنْ قال: قال النبي الله وَ الله الله الله والله والله والله والله ومن أحبهما أحببته، ومن أحببته أحبه الله أدخله جنات النعيم، ومن أبغضهما أو بغى عليهما أبغضته، ومن أبغضته أبغضته الله، ومن أبغض الله أدخله نار جهنم، وله عذاب مقيم (١٤) اهـ

وعن جابر بن عبد الله الأنصاري رَضَي لَلْعَبَّهُ: أن رسول الله على بن أبي طالب موصياً إياه بسبطيه: «سلام عليك أبا الريحانتين أوصيك بريحانتي من الدنيا» (٥) ، وجاء في «زاد المعاد» (١/ ١٩٠) (وكان النبي وَلَيْكُ إذا عرض له في خطبته عارض، اشتغل به، ثم رجع إلى خطبته، وكان يخطب فجاء الحسن والحسين يعثُران في قميصين أحمرين، فقطع النبي وَلَيْكُ مُ كلمه فنزل فحملها، ثم عاد إلى منبره، ثم قال: «صدق الله العظيم» وأعلَمُوا أنَّما أمولُكُم وَلَكُم فَرَتُ نَدُّ الله الله الله المنارة في قميصها، فلم أصبر حتى قطعت كلامي فحملتها».

وأخرج البزار عن عبد الله بن مسعود رَضَوَ الله عَنْهُ أَنْ النبي عَلَيْكُ قَالَ للحسن والحسين وأخرج البزار عن عبد الله بن مسعود رَضَوَ الله عنها: «اللهم إني أحبها فأحبها، ومن أحبها فقد أحبّني»، وعن أبي هريرة

⁽۱) مختصر تاریخ دمشق (۷/ ۱۲۰–۱۲۱).

⁽۲) مختصر تاریخ دمشق (۷/ ۱۲۱)

⁽٣) أسد الغابة (١/ ٤٩٧)

⁽٤) مختصر تاریخ دمشق (٧/ ۱۲۱)

⁽٥) مختصر تاريخ دمشق (٧/ ١٢٣) والريحان والريحانة الرزق والراحة، ويسمى الولد ريحانة لذلك اهـ

بلفظ: «اللهم إني أحبها فأحبها»، وأخرجه النسائي وابن حبان عن أسامة بن زيد رضي الله عنها وزاد في آخره «واحب من يحبهما» وفي أوله «هذان أبناي وأبناء بنتي»اهو أخرج الترمذي عن حذيفة بن اليهان أن رسول الله وسياليه والله وا

وتعد هذه البشارات والأوصاف العالية جزء من فقه الأحاديث الإستباقية التي ترد على لسان النبي سيولي حاملة فقه الحصانة، وضمان لسلامة السابقة وسلامة الخاتمة.

أهل الكساء رَضِيَالِيَّا عِبْنُ وأرضاهم

أطلق هذا التعريف على المقصودين بالآية الكريمة: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذَهِبَ عَنَكُمُ ٱلْرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرُ كُورَ تَطْهِيرًا ﴾ [الأحزاب:٣٣].

روى ابن حبان بسند صحيح عن واثلة بن الأسقع رَضَوَالْهَ عَنَالَ عَالَى: سألت عن علي رَضَوَالْهَ عَنَى فَي منزله فقيل لي ذهب يأتي برسول الله وَ الله عنها عن يمينه، وحلت فجلس رسول الله وحسناً بين يديه وقال: ﴿ إِنَّ مَا يُرِيدُ اللّهُ لِيدُ هِبَ عَنكُمُ وعليا عن يساره، وحسناً وحسيناً بين يديه وقال: ﴿ إِنَّ مَا يُرِيدُ اللّهُ لِيدُ هِبَ عَنكُمُ الرّجَمَ اللّهُ مَن أهلي »، قال واثلة فقلت من ناحية البيت، وأنا يارسول الله من أهلك قال: ﴿ وأنت من أهلي » قال واثلة: إنها لمن أرجى ما أرتجى » (١).

وروى مسلم وغيره من حديث السيدة عائشة رضي الله عنها قالت: خرج النبي وَلَيْهِ الله عنها قالت: خرج النبي وَلَيْهِ الله عنها قالت: خرج النبي عَداة وعليه مِرط مرحّل، من شعر أسود فجاء الحسن بن علي فأدخله، ثم جاء الحسين فدخل معه، ثم جاءت فاطمة فأدخلها، ثم جاء علي فأدخله ثم قال: ﴿ إِنَّ مَا يُرِيدُ ٱللّهُ لِيدُ مُنْ عَنصَكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرُ وَتَطْهِيرًا ﴾.

وبتعين مسمى أهل الكساء رَضِيَ الله تَحدد مفهوم آل البيت الخصوص دون معنى آل

⁽١) رواه أحمد والحاكم والطبراني والبيهقي بألفاظ متقاربة

البيت العموم عمن يعرفون ببني هاشم وبني عبد المطلب، ويؤيد هذا التخصيص حديث المباهلة فيها ورد من معنى قوله تعالى: ﴿فَقُلُ تَعَالُواْ نَدْعُ أَبْنَاءَنَا ﴾ [آل عمران: ٢٦]، فقد روى الواحدي من طريق الحسن البصري رحمه الله تعالى قال: جاء راهبا نجران إلى النبي وقال فقال لهما رسول الله ويكلف السلمات الله وقولكها اتخذ الله ولد، وشربكها الخمر » فقالا: من الإسلام ثلاث: «سجودكها للصليب، وقولكها اتخذ الله ولد، وشربكها الخمر » فقالا: من الإسلام ثلاث: «سجودكها للصليب، وقولكها اتخذ الله ولد، وشربكها الخمر » فقالا: ألايكيت والذكر المحكوم والمسلم على عيسى عيند الله كمثل عادم خلقه من تربي في في المنه على المنه والمنه وولده عليهم رسول الله و المناه المناه المنه والمنه ولا نلاعنك فأقر بالجزية ولا نلاعنك فأقر بالجزية ولا نلاعنك فأقر المناه والمنه وله المناه والمنه والمن

وفي هذا الحديث ثبوت البنوّة للحسن والحسين رضي الله عنهما من أبوة النبي عَلَيْكِهُ في قوله: ﴿ فَقُلُ تَعَالَوْا نَدُعُ أَبَنَاءَنَا ﴾ وفيه شرف الآل المخصوصين بمسمى آل الكساء وتميزهم بالقرب المقرب من رسول الله عَلَيْكِهُ دون غيرهم.

ومثله حديث «دير خُم» المروي في صحيح مسلم من طريق يزيد بن حيان عن زيد بن أرق م رَضِوَ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهُ الله عَلْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلْ

فحث على كتاب الله ورغب فيه، ثم قال: «وأهل بيتي أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي» أذكركم الله في أهل بيتي» فقال له حصين ومن أهل بيته؟ قال نساؤه من أهل بيته، ولكن أهل بيته من حرم الصدقة بعده قال من هم قال آل

على، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل العباس، قال كل هؤلاء حرم الصدقة؟ قال: نعم» اهو وأخرج الطحاوي رحمه الله تعالى في شرح مشكل الآثار من طريق إبراهيم بن مرزوق، قال: حدثنا أبو عامر العقدي، قال حدثنا كثير بن زيد، عن محمد بن على، عن أبيه عن على رَضِوَاللَهُ عَبُهُ، أن النبي وَلَيْ اللهُ عن وجل الشجرة بخم فخرج آخذاً بيد على رَضَوالله عَبُهُ، فقال: «يا على رَضَوالله عَبُهُ، أن النبي والله عن وجل ربكم قالوا بلى، قال ألستم تشهدون أن الله عز وجل ربكم قالوا بلى، قال ألستم تشهدون أن الله ورسوله أولى يكم من أنفسكم، وأن الله عز وجل ورسوله مولياكم قالوا بلى قال: «فمن كنت مولاه فإن هذا مولاه» أو قال: «فإن علياً مولاه» شك ابن مرزوق أني قد تركت فيكم ما أن أخذتم به، لن تضلوا كتاب الله سببه بأيدكم، وأهل بيتي».

وهذا الحديث ومثله من الأحاديث الشريفة أبرزت تفرد الوصف الشرعي لآل البيت، ومكانتهم في الإسلام، ومقامهم بين الأشباه والأمثال، وما يجب لهم من المحبة والولاء والتكرمة والتقدمة والإجلال، وهو الأمر الذي نزع بأقوام إلى الغلو والإفراط، ونزع بأقوام إلى الجفاء والتفريط وخرجت القضية بين الطرفين عن وظيفتها الشرعية إلى الإثارات والنعرات الطبعية بدءًا باشاعة الذم ونهاية باساحة الدم، وجَلَبَ الشيطان الرجيم بخيله ورجِله ووسّع دائرة البغضاء والحسد بين المصلين بها سهاه النبي «المنافسة والتحريش» وهما من وسائل الشيطان في إشاعة الفرقة والصراع حتى صارت المنافسة والتحريش منهجية معرفة وثقافة فئات وأحزاب وجماعات يأكلون بها ويشربون ويحرِّفون الكلم عن مواضعه طوعاً وكرهاً.

ولبعض العلماء فهم دقيق حول مسألة الحكم والسلطان في آل البيت، وهل يصلح لهم ذلك في كل زمان.

كتب الشيخ سعيد النورسي في كتابه ذو الفقار مفترضاً السؤال التالي لماذا لم تستقر الخلافة في آل البيت وعلماً أنهم كانوا أحق بها؟ وأجاب أن سلطة الدنيا خداعة بينها أهل البيت مكلفون بالحفاظ على حقائق الإسلام وأحكام القرآن، وينبغي لمن يستلم زمام الخلافة ألا تغره الدنيا كأن يكون معصوماً كالنبي، أو أن يكون عظيم التقوى، عظيم الزهد كالخلفاء الراشدين وعمر بن عبد العزيز والمهدي العباسي لئلا يغتر، فسلطة الدنيا لا تصح لآل البيت، إذ تنسيهم وظيفتهم الأساس، وهي المحافظة على الدين وخدمة الإسلام (وخلافة الدول التي قامت باسم آل البيت) كل منهم غدت حجة

على أن سلطة الدنيا لا تصلح لآل البيت، بينها نراهم متى ما تركوا السلطة، فقد سعوا سعياً حثيثاً وبذلوا جهداً منقطع النظير في خدمة الإسلام ورفع راية القرآن.

فإن شئت تأمل في الأقطاب الذين أتو من سلالة الحسن رَضِيَاللَه عَنْهُ ولا سيها الأقطاب الأربعة وبخاصة الشيخ الكيلاني، وإن شئت فتأمل في الأئمة الذين جاؤا من سلالة الحسين رَضِيَاللَه عَنْهُ ولا سيها زين العابدين وجعفر الصادق وأمثالهم، فكل هؤلاء قد أصبح بمثابة مهدي معنوي، بددوا الظلم والظلمات المعنوية بنشرهم أنوار القرآن وحقائق الإيهان، وأثبتوا حقاً أنهم وآرثو جدهم الأمجد وَ المُعْلِينَةُ اهـ

قلت: ويؤد هذا المنحى ما فعله جملة من آل البيت ممن تجاوز مشكلة الحكم والمطالبة به، ونحا إلى خدمة العلم والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة كأئمة آل البيت الحسنيين والحسينين بحضر موت وغيرهما حتى مَنَّ الله ببركتهم وحسن أخلاقهم بنشر الإسلام في كثير من أصقاع المعمورة، والفهم المشار إليه لا يتعدى الرأي المستفاد، وليس الأخذ به قطعي الحكم حتى لا يصنف موضوعنا تصنيف التحريش أو المنافسة الجارية بين الأطراف، إذ نحن حريصون كل الحرص على الأخذ حسب المستطاع بمنهج النمط الأوسط الذين نترجم لهم ونعتمد النصوص الأساسية في وصفهم وتعليل شرف مواقفهم ونتجنب ما استطعنا علة الإفراط أو علة التفريط المبثوثة على الألسنة والأجهزة وركام المؤلفات والحواشي والرسائل فالنظر فيها نظر إلى ركام تاريخ وحوادث ومتناقضات.

أما النظر في النص النبوي والنص الأبوي المعتمد فديانة وحفظ أمانة، وارتفاع عن حضيض النفوس وأغراض الذوات وهذا ما يكفله للأمة قراءة الثوابت الشرعية مقرونة بعلم المتغيرات فنحن عرفنا سلفاً بدراسة (فقه التحولات) ذلكم الفقه الشرعي القائم على رباعية أركان الدين... إسلام وإيهان وإحسان وعلم بعلامات الساعة ومتغيراتها، وقد كان لآل البيت بدءًا بأهل الكساء وفي مقدمتهم السيدة البتول فاطمة الزهراء وبعلها الإمام الغالب وولديه الحسن والحسين رَضِوَالله عَمْنُ الباع الواسع والفهم الشاسع والقول القاطع المانع الجامع، وفي هذا العلم يقول الإمام على رَضِوَالله أنه عن فئة خرجت تقاتل مئة أو تهدي مئة إلا أنبأتكم قبل أن تفقدوني، فوالله لا تسألوني عن فئة خرجت تقاتل مئة أو تهدي مئة إلا أنبأتكم

بسائقها وقائدها وناعقها ما بينكم وبين قيام الساعة).(١)

وقد ميز النبي عَلَيْكُ كلاً من الشخصيتين الكريمتين بها يناسبها من الخصائص بدءً بالشبه لرسول الله عَلَيْكُ ونهاية بالسيادة لهما في الدنيا والآخرة، وبهذا التميز برزت في محيط الحياة العلمية والعملية ما يعبر عن هذا المعنى.

فقد كان سيدنا الحسن رَضَوَ النَّهُ عَيب بعض السائلين عن تفسير كلمة من كلمات القرآن إجابة شافية، ومن ذلك أن رجلاً سأله من (الناس) في قوله تعالى: ﴿ وَرَأَيْتَ اللّهِ النّهِ مَنْ ذَلُكُ أَن رجلاً سأله من (الناس) في قوله تعالى: ﴿ وَرَأَيْتَ اللّهِ النّهِ النّهِ أَفُواجًا ﴿ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّه وقال: وأشياعنا أشباه الناس، وأعداؤنا النسناس، فقبّله سيدنا علي رَضَوَ اللّهَ عَنْ بِن عينيه وقال: ﴿ اللّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجَعَلُ رِسَالَتَهُ أَنْ ﴾ [الأنعام: ١٢٤] (١١هـ.

وجاء رجل إلى الإمام الحسن رَضَوَ اللهَ عَنْ وقال: (إن الناس يزعمون أن فيك تيهاً) فقال الإمام الحسن رَضَوَ اللهُ عَنْ الذي الإمام الحسن رَضَوَ اللهُ عَنْ الذي اللهُ اللهُ عَنْ الذي لا ذل معه والعنى الذي لا فقر معه وتلا هذه الآية: ﴿ وَ اللّهِ الْعِنْ الْمِعُ اللهِ عَنْ اللهُ وَ اللّهُ اللهِ اللهُ الل

كما فسر الإمام الحسن رَضَيَالِثَانَهُ قوله تعالى: ﴿ وَشَاهِدِ وَمَشْهُودِ ﴿ البروج: ٣] من سورة البروج فقال: الشاهد محمد، والمشهود يوم القيامة، وقد وافقه بهذا التفسير ابن عباس رضى الله عنها، ومولاه عكرمة) (٣) اهـ

وله في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلَّيْلِ فَسَيِّحُهُ وَأَدْبَكَرُ ٱلسُّجُودِ ﴿ اَقَ: ٤٠] قال رَضَ اللهُ عَال اللهُ وَاللهُ اللهُ عَالَ اللهُ عَالَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ فَعَلَمْ اللهُ فَعَلَمْ اللهُ فَعَلَمْ اللهُ فَعَلَمْ اللهُ فَعَلَمْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمْ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَالِهُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ عَلَّا عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ

⁽١) الفتن لنعيم بن حماد ص (٢٠)، وشرح البلاغة (٢/ ٢٨٦).

⁽٢) تفسير الرازى (٣٢/ ١٤٤).

⁽٣) تفسير بن عطية (ص١٩٦٣).

⁽٤) تفسير الطبري (١٧/ ٥٢).

خيراً، أو عملت خيراً فحدث به الثقة من إخوانك) (١) اهد، وكان لهذا التميز في الفهم والعلم مندوحة التميز في السلوك والمواقف.. قال عمير بن إسحاق: (ما تكلم عندي أحد كان أحب إليَّ إذا تكلم ألاّ يسكت، من الحسن بن علي، ما سمعت عنه كلمة فحش قط إلا مرة كان بينه وبين عمرو بن عثان خصومة في أرض فاختلفا فقال الحسن: (فليس عندنا إلا ما رغم أنفه) فهذه أشد كلمة فحش سمعتها منه قط) (٢).

كما أن الإمام الحسين أدرك من حياة النبي والله خمس سنين أو نحوها، وروي عنه أحاديث كثيرة وقال فيه جده المصطفى والمحادث بين القوم فخصّه بالذكر، وبيَّن أنها كالشيء (كأنه والحد في وجوب المحبة وحرمة التعارض والمحاربة، وأكد ذلك بقوله: «أحب الله من الواحد في وجوب المحبة عبة الرسول والمحاربة، وأكد ذلك بقوله: «أحب الله من أحب حسيناً» فإن محبته محبة الرسول والمحاربة، وأكد ذلك بقوله: «أحب الله من أولاد أولادي، أكد به البعضيّة، وقررها ويقال للقبلية قال تعالى: ﴿وَقَطَّعُنَهُمُ اتّنَتَى عَشَرَةَ أَسَّبَاطًا ﴾ [الأعراف: ١٦٠] أي قبائل، ويحتمل أن يكون المراد هنا على معنى أنه يتشعب منه قبيلة ويكون من نسله خلق كثير، فيكون إشارة إلى أن نسله يكون أكثر وأبقى، وكان الأم كذلك) (٣).

وفي المسند بسند عن ربيعة بن شيبان قال قلت للحسين بن علي رَضَوَاللَّهُ عُمُ ما تعقل عن رسول الله وَ اللهِ عَلَيْهِ قال صعدت غرفة فأخذت تمرة فلكتها في في، فقال النبي وَ الله عَلَيْهِ قال النبي وَ الله وَ الل

⁽١) القرطبي (٢٠/ ١٠٢).

⁽۲) مختصر تاریخ دمشق (۷/ ۲۱).

⁽٣) محمد خليل جمعة «رجال أهل البيت» ص (٦٧٣)

⁽٤) المعجم الكبير (٣/ ١٣١).

على بن الحسين عن أبيه رَضَ الله عَنْ أَن النبي وَ الله الله عَلَيْهِ الله على البخيل من ذكرت عنده ولم يصل علي "(١)

ويعتبر الإمام الحسين من رجال أهل البيت الذين يؤخذ عنهم الفتوى كها يؤخذ عنهم علم الحديث وروايته، فقد ثبت في كُتُب الأحكام الفقهية أن سيدنا الحسين رَضِوَاللهَ فَهُ قد لزم السنة يوم وفاة أخيه الحسن رَضِوَاللهَ فَهُ إذ قدّم للصلاة عليه سعيد بن العاص الأموي القرشي قائلاً له: (تقدم فلو لا أنها سنة ما قدّمت)، وأخرج الطبراني هذا الأثر بسنده عن أبي حازم الأشجعي قال: (رأيت الحسين بن علي رضي الله عنها قدّم سعيد بن العاص في جنازة الحسن بن علي رضي الله عنها قدّم سعيد بن العاص في جنازة الحسن بن علي رضي الله عنها قدّم سعيد بن العاص

وغُرف الحسين رَضَيَالُهُ أَنُ بأخلاقه العالية، وشهائله الرفيعة، وسهاحته اللطيفة الممزوجة بهدي القرآن حيث روي أن غلاماً له جنى جناية موجبة للعقاب فأمر الحسين به أن يضرب فقال يا مولاي: ﴿وَٱلۡكَ نِظِمِينَ ٱلۡفَيۡظُ ﴾ قال خلوا عنه فقال يا مولاي: ﴿وَٱلۡكَ نِظِمِينَ ٱلۡفَيۡظُ ﴾ قال خلوا عنه فقال يا مولاي: ﴿وَٱللّهُ يُحِبُ وَوَالْمَهُ يُحِبُ اللهُ عِنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَ

وكان بين سيدنا الحسين، وبين أخيه الحسن كلام - أي جفوة - فقيل له ادخل على أخيك فهو أكبر منك فقال إني سمعت جدي رسول الله ويُكِيَّهُ يقول: «أيها اثنين جرى بينها كلام فطلب أحدهما رضا الآخر كان سابقه إلى الجنة، وأنا أكره أن أسبق أخي الأكبر إلى الجنة، فبلغ ذلك الحسن فجاءه عاجلاً رضي الله عنها)، وفي رواية (أن وقعت جفوة بينه وبين أخيه محمد بن الحنفية فكتب بن الحنفية (بسم الله الرحمن الرحيم من محمد بن أبي طالب إلى الحسين بن علي بن أبي طالب، أما بعد فإن لك شر فا لا أملغه، و فضلاً لا أدركه، أبونا على رَضِ الله غيه ولا تفضلني، وأمك فاطمة

⁽١) مسند أحمد (١/ ٤٢٩).

⁽٢) المعجم الكبير (٣/ ١٣٦).

⁽٣) آل عمران

⁽٤) نسبت هذه القصة لعدد من الشخصيات وذكرت في كتب عديدة راجع «رجال آل البيت ص

بنت رسول الله وَاللهِ و رقعتي هذه فالبس ردائك ونعليك وتعال فترضّني، وإياك أن أسبقك إلى هذا الفضل الذي أنت أولى به منى والسلام).

فأدرك سيدنا الحسين رَضِيَاللهُ عَنْ مرام أخيه محمد، وعرف فحوى رسالته، فسارع رَضِيَاللهُ عَنْ وَلَيْكُ وَاللهُ وَضَيَاللهُ عَنْ وَلِيهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّ

وهذه النبذة الرائعة من مواقف السبطين دلالة على عظم التنشئة وسلامة التربية، ومعرفة الحقوق الواجبة فيها بين الأرحام والأقارب، وهي مثال لمعرفتهم حقوق الأباعد والأجانب، وحسن المعاملة المشروعة مع الجميع.

معترك الحياة بين شاهدومشا هدالولاء والانتماء

مرت حياة السبطين الكريمين مقتبل حياتها تحت الرعاية الكريمة والتوجيه النبوي السديد، والعناية الأبوية والنظر الشرعي الأكيد، ومات رسول الله وسي الله وقوة الإرتباط اليفاع، وقد نالا منه ما نالا من العطف والمودة والأدب والأخلاق والعلم وقوة الإرتباط المعنوي الرشيد، ورسخت بهذا الأمر لدى الصحابة وآل البيت مكانتها ومقامها الشريف، وأكمل التربية الربانية والرعاية الإيانية والدهما الإمام علي بن أبي طالب ووضعها في صدر الزمان إمامين علمين عظيمي القدر والمكانة والهيبة والاحترام، أخذ عنها العلم والحديث جملة من التابعين كجبير بن نفير وعكرمة مولى ابن عباس، وأبو عبلز لاحق بن حميد، وهبيرة بن مريم، وسفيان بن الليل، وأصبع بن نباته والمسيب بن يخبة ، وعامر الشعبي، وكرز التيمي، وعبيد بن حنين، وعبد الله العقيلي وآخرون) (١٠)

وقد بوَّبَ البخاري رحمه الله في صحيحه كتاب فضائل الصحابة فقال: (باب مناقب الحسن والحسين رَضِيَ لِللهُ عُمِمَا)، وذكر ثمانية أحاديث متصلة أسانيدها.

كما بوّب الإمام مسلم في صحيحه لهما (باب فضائل الحسن والحسين)، وبالجملة فمرويات الإمامين العلمين مبثوثة في كافة كتب الحديث المعلومة، ومشتهرة في مضانها المعروفة، ومنها حديث القنوت في الوتر المروي عن الإمام الحسن بن علي مضانها المعروفة، ومنها حديث القنوت في الوتر المروي عن الإمام الحسن بن علي رضواً الله علي اللهم الله اللهم اللهم اللهم اللهم اللهم في مقوله: (علمني رسول الله ويولي في قنوت الوتر «اللهم الهدني فيمن هديت، وعافيني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لني فيما أعطيت، وقني شر ما قضيت، فإنك تقضي ولا يقضى عليك، أنه لا يذل من واليت، تباركت ربنا وتعاليت "۲).

⁽١) سب أعلام النبلاء (٣/ ٢٨٠) والإصابة (١/ ٣٣١).

⁽٢) أخرجه أحمد (١/ ٤٢٥)، وهو القنوت الذي يسن لدى الشافعية قراءة في صلاة الصبح بعد الاعتدال من الركعة الثانية، ويقنت فيه الإمام بصيغة الجمع «اللهم اهدنا فيمن هديت» إلخ.

واعتبر فقهاء الإسلام وعلمائهم الحسن والحسين رَضَيَاللَّهُ مَّن علماء الصحابة الذين عُرِفُوا بالفتوى، ويرجع ذلك إلى ما نَالاهُ من تمكين جدهما وعناية أبيهما الإمام علي وأمهما فاطمة الزهراء رَضَيَاللَّهُ مَن عَمَين، وما كانا جديران به من ربها فتحاً وموهبة، وما التزما به من الوصايا والتوجيهات المباركة العظيمة، فقد أثر عن الحسن رَضَيَاللَهُ فَقَلَ قُوله: (أوصاني أبي بثلاثين خصلة) وذكر منها (يا بني احذر الكبر والغضب والطمع).

فأما الكبر: فإنه خصلة من خصال الأشرار، والكبرياء رداء الله عز وجل، ومن أسكن الله قلبه مثقال حبة من كبر أورده النار.

والغضب: يسفه الحليم، ويطيش بالعالم، ويُفْقدُ معه العقل، ويظهر معه الجهل.

والطمع: فخٌ من فخاخ إبليس، وشرك من عظيم احتياله، يصيد به العلماء والعقلاء، وأهل المعرفة وذوى البصائر.

يا بني أرجُ عفو الله عن ذنوبك، وارجُ محاسن عملك، وارجُ شفاعة نبيك ﷺ.

وأخرج أبو نعيم في الحلية عن الحسين بن علي رَضَوَلَلْهُ مُمُ قال رأيت رسول الله وَلَيْكُولُهُ وَاللّهُ وَلَيْكُولُهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَيْكُولُهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ واللّهُ واللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ واللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ واللّهُ واللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ

وبهذه الآداب والقيم والقيم وأمثالها دخل الإمامان العلمان الإمام الحسن والإمام الحسن والإمام الحسن معمعة الحياة الاجتماعية خلال حياة والدهما، وبعد وفاته.. وقف الإمام الحسن خطيباً بعد استشهاد والده ليقول للناس: (لقد فارقكم رجل بالأمس، ما سبقه الأولون بعلم ولا أدركه الآخرون إن كان رسول الله وسيالية البيعثه ويعطيه الراية، فلا ينصر ف

⁽١) رجال أهل البيت ص(٧٢٤).

حتى يفتح له، ما ترك من صفراء ولا بيضاء إلا سبع مئة درهم من عطائه كان يرصدها لخادم أهله.

وعرفت الناس الإمام الحسن والإمام الحسين وهما على قدم الإتباع والعمل بالسنة الشريفة مع زيادة في الجهاد للنفس وحملها على الفضائل والحلم والكرم وحسن المعاملة مع البر والفاجر.

قيل لسيدنا الحسن رَضَوَلِلْهَ عَبُّ: من أحسن الناس عيشاً؟ قال: (من أشرك الناس في عيشه)، وقيل له من شر الناس؟ فقال: (من لا يعيش في عيشه أحد)، وسئل رَضَوَلِلْهَ عَبُّ لأي شيء نراك لا ترد سائلاً وإن كنت على فاقة؟ فقال رَضَوَلِلْهَ عَبُّ : (إني لله سائل، وفيه راغب، وإن الله تعالى عودني عادة، عودني أن يفيض نعمه عليّ، وعودته أن أفيض نعمه على الناس، فأخشى إن قطعت عادتي أن يمنعني عادته...)، وروي أنه حج خمساً وعشرين مرة ماشياً، وكان يقول: (إني لأستحي من ربي أن ألقاه ولم أمشى إلى بيته)(١).

وأما الحسين رَضَوَاللَّهُ فَمن بدائعه قوله: (خير المال ما وفي به العرض، ومن جاد ساد، ومن بخل رُذِّل) (٢)، ومن مقولته النافعة: (خير المعروف ما لم يتقدمه مطْل، ولم يتبعه من الوحشة من الناس على قدر الفطنة بهم، النعمة محنة، فإن شُكرت كانت كنزاً، وإن كُفرت صارت نقمة) (٣)، ويقول رَضَوَاللَّهُ فَعُ: (اصبر على ما تكره فيها يلزمك الحق، واصبر عما يدعوك إليه الهوى)، ويقول رَضَوَاللَهُ فَعُ: (إذا وردتْ على العاقل ملمّة قمع الحزن بالحزم، وقرع العقل بالاحتيال)، ويقول رَضَوَاللَهُ فَعُ: (حوائج الناس إليكم من نعم الله عليكم فلا تملوا النعم فتعود نقماً)، وقال رَضَوَاللَهُ فَنْ: (لم يكرم وجهه عن سؤالك، فأكرم وجهك عن رده)، ويقول رَضَوَاللَهُ وأرضاه: (الحلم زينة، والوفاءمروءة، والصلة فعمة، والاستكثار صلف، والعجلة سفه، والسفة ضعف، والغلو ورطه، ومجالسة أهل الفسوق ريبة) (٤).

البداية والنهاية (٨/ ٣٧).

⁽٢) رجال أهل البيت ص (٧١٧).

⁽٣) المصدر السابق (٧١٧).

⁽٤) رجال أهل البيت ص (٧١٩)، وروى الطبراني في معجمه، وابن عساكر في تاريخه أن الحسين

كانت هذه الحكم والبدائع الأبوية النبوية مظهر وجوهر المعاملات اليومية مع الناس لكلا السبطين الإمامين.

وكان الصحابة الكرام من المهاجرين والأنصار يعرفون قدر أهل البيت ومكانتهم، وكان سيدنا عبد الله بن عباس يجلّها، ويرى أن قيامه بشأنها من نعم الله عز وجل، فقد ورد أن ابن عباس كان في حيطان له فجاء حسن وحسين رَصَيَالُهُ عُمُمَا فطافوا بالبستان فنظروا ثم جاءوا إلى ساقية فجلسوا على شاطئها، ثم جيء بطعام فأكلوا، ثم قاموا فتوضؤا، ثم قُدمت دابة الحسن، فأمسك له ابن عباس بالركاب وسوّى عليه، قلم جيء بدابة الحسين فأمسك له ابن عباس بالركاب وسوّى عليه، فلها مضيا قلت شم جيء بدابة الحسين فأمسك له ابن عباس بالركاب وسوّى عليها) فقال: يا لكع، القول للمحدث ابن مدرك أنت أكبر منها، تمسك لها وتسوّي عليها) فقال: يا لكع، أتدري من هذان؟ هذان أبنا رسول الله ويُمَا وليس هذا مما أنعم الله عليّ به أن أمسك لها وأسوّي عليها اهم، وكانا أي الحسن والحسين إذا طافا بالبيت يكاد الناس يحطمونها وأسوّي عليها للسلام عليها)، وذكروا أن عبد الله بن الزبير رَصَيَالُهُ مُنَا في يوم بارد كبار علياء الصحابة ومن العبادلة الأربعة قعد إلى الحسن بن علي رَضِيَالُهُ مُنَا في يوم بارد من أيام الشتاء، وما قام حتى تفصد جبينه عرقاً، فسأله رجل يا عمُ قال ما تشاء، قال: رأيتك قعدت إلى الحسن بن علي وَعَا، قال يا بن أخي إنه رأيتك قعدت إلى الحسن بن علي فها قمت حتى تفصد جبينك عرقاً، قال يا بن أخي إنه ابن فاطمة، لا والله ما قامت النساء عن مثله اهه). (1)

ويقول التابعي الحجة محمد بن سيرين رحمه الله: (ربيا أجاز الحسن بن علي رَضَيَالُهُ عَبُهُ الرجل الواحد بمئة الله)، وزاد بعضهم في الرواية: (وكان رَضَيَالُهُ عَبُهُ يجيز الواحد بمئة ألف درهم، وكان إذا اشترى من أحد حائط بستانا ثم افتقر البائع يرد عليه الحائط، ويردف بالثمن معه، وما قال قط لسائل لا، وكان لا يعطي لأحد عطية إلا شفعها ممثلها)(٢)

بن علي رَضِيَ اللهِ عَمْمَ عَمْمَ وعشرين حجة ماشياً ونجائبه تقاد معه (النجائب الإبل التي تعد للسفر). اهـ

⁽١) رجال أهل البيت ص(٦١٥).

⁽٢) المصدر السابق ص(٦٢)، وروى ابن عساكر بإسناده قال: (خرج سائل يتخطّى أزقة المدينة حتى أتى باب الحسين رَضَيَلْهُ فَقرع الباب، وكان الحسين واقفاً يصلي، فخفف من صلاته،

وكان كل من الحسن والحسين رَضَيَالِثُهُ مُمَا وأرضاهما يعطفان على أهل الصفة والفقراء والمساكين ويكثرون من مجالستهم تأنيساً لهم واتباعا لأمر نبيهم ويَكُولُهُ، قال أبو نعيم في الحلية: «وكان يزور أهل الصفة بعد النبي وَكُولُهُ الأكابر من الأقارب والأشراف، يتبركون بها خصوا به من الألطاف وعصموا به من الإسراف والإتراف)(۱).

وبلغ من محبة الناس للسبطين أن يعرضوا عليهم الحرائر من بناتهم طلباً لبركة الصلة بها (جاء عن جعفر الصادق رحمه الله أن سيدنا عليا رَضَيَلْهُ فَعَالَ بالكوفيين فقال: (يا أهل الكوفة لا تزوجوا ابني الحسن، فإنه مطلاق فقال رجل منهم متحمساً يا أمير المؤمنين، والله لنزوجنه، فها رضى أمسك، وما كره طلق»(٢)

وبلغ الإمام الحسن يوماً أن أبا ذريقول للناس: (الفقر أحب إليّ من الغنى والسقم أحب إليّ من الغنى والسقم أحب إليّ من الصحة) فقال رَضَوَاللَهُ عَنى الله أبا ذر، أما أنا فأقول من اتكل على الله حسن اختيار الله له لم يثمن شيئا، وهذا حدّ الوقوف على الرضا بما تصرف به القضاء)(٢٠)

وروى بن عساكر في تاريخه بإسناده عن أبي المهزم قال كنا قال كنا مع جنازة امرأة، ومعنا أبو هريرة رَضَوَاللَهُ فَهُ فجيء بجنازة رجل فجعله بينه وبين المرأة فصلى عليهما، فلما أقبلنا أعيا الحسين رَضَوَاللَهُ فَهُ فقعد في الطريق، فجعل أبو هريرة ينفض التراب عن قدميه بطرف ثوبه فقال الحسين يا أبا هريرة وأنت تفعل هذا!! قال أبو هريرة: دعني، فوا الله لو يعلم الناس منك ما أعلم لحملوك على رقابهم اهـ

وخرج إلى الأعرابي فرأى عليه أثر ضرّ وفاقة، فرجع ونادى بقنبر خادم الحسين فأجابه قال ما تبقى معك من نفقتنا، قال: مئتا درهم، أمرتني بتفرقتها في أهل بيتك، قال فهاتها، فقد أتى من هو أحق بها منهم فأخذها الحسين رَضِوَ الله وفعها للسائل اهبتصرف وختصار عن الحسين حفيداً و شهيداً) عرفان بن سليم الدمشقى اهر ص ٢٤).

⁽١) حلية الأولياء (٣/ ٣٤).

⁽٢) سير أعلام النبلاء (٣/ ٢٥٣).

⁽٣) نفس المصدر السابق (٣/ ٢٦٢).

مراحل الاختبارالصعت فجية النمطالأوسط

هناك من يشتغل بالقرار وامتلاكه وشعار هذا النموذج (الغاية تبرر الوسيلة)، فيفني نفسه وما حوله من الأسباب والوسائل لتحقيق الغاية التي يصبو إلها، إما القرار، وإما الدمار..

وهناك من يشتغل بالاستقرار ومقوماته، وشعاره (الغاية تقرر الوسيلة) فقد تلزمه الغاية التي يصبو إليها أن يتخلّى عن القرار ذاته ليحقق معنىً من معاني الاستقرار في حياته ويضمن السلامة لنفسه ولمن معه بعد محاته.

وهكذا كان مبدأ رجال النمط الأوسط في تاريخ امتلاك القرار وتبوء مراكزه، فالقرار مجرد وسيلة، وقد يتجاوزها عقلاء الديانة لأجل غاية أسمى، وهذا هو محور دراستنا لم المهامين الحسن والحسين رَضِّوَ اللهُ عَمَّمُ وأرضاهم.

فهذا الإمام الحسن يقول في مقولاته الواعية: هلاك الناس في ثلاث: في الكبر، والحرص، والحسد.

فالكبر: هلاك الدين وبه لعن إبليس.

والحرص: عدو النفس وبه أخرج آدم من الجنة.

والحسد: رائد السوء ومنه قتل قابيل هابيل.

وجذه العبارات الواعية ربط الإمام الحسن بين شرف الغايات وحسن اختيار الوسائل، وهذا لا يكون إلا ثمرة من ثمرات المعرفة الأبوية النبوية التي أرادها الله منهجاً للأخيار في معترك أسباب الاستمرار.

والإمام الحسن رَضَوَلِتُهُ كَان واحداً من نهاذج الرجال الذين اجتمع لهم سلامة الفطرة مع سلامة التنشئة، وسلامة العاقبة، وكان لابد أن تتداركه السوابق ليتميز بخصوصياته

⁽١) النمط الأوسط تعريف جامع لخلفاء الحكم والعلم الراشدين المهديين من آل البيت وأصحاب رسول الله والتابعين وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين، ممن سلكوا مسلك الهدى والسلامة قال عنهم الإمام علي رَضَوَ الله الناس من هذا النمط الأوسط يلحق بهم التالي ويرجع إليهم الغالي) رواه ابن أبي شيبة في مصنفه.

عن أهل الطباع الجامحة.

فكان امتلاكه للقرار ثمرة للجدارة والمسؤولية وبالاعتبارات المجمع عليها، وكان تميزه كونه قرأ الواقع الإسلامي من عصر الرسالة في حيات جده المصطفى عليها على ما تجب عصر والده الإمام المرتضى، واستخلص من هذه القراءة شروط المحافظة على ما تجب المحافظة على شرف النبوة مقابل التضحية به، فكانت المحافظة على شرف النبوة مقابل التضحية بمواقع القرار.

لقد ضحى بالوسيلة الرعنا والمعبود الأدنى في وجه الفريقين المتنازعين واحتفظ لأهله ولنفسه بالمنهج الذاتي المسؤول، وفيها يقول مخاطباً أخاه حسين عند ما حضرته الوفاة وإني لأرى أن لا تجتمع لنا الخلافة والنبوة، فلا أرى سفهاء الكوفة يستخفوك فيخرجوك.

إذن فالنمط الأوسط بين فريقين متعارضين:

- فريق التراكمات السلبية: الحريصة على الإمارة وبأي ثمن حرصاً على المكاسب.
- فريق التراكمات الإيجابية: الحريص على نصرة النمط الأوسط، وامتلاكهم للأمر.

وهنا تكمن المشكلة.. بل ربها فرضت نفسها على مجامع التفكير، وعلى امتلاك القرار والمصير، وهي ما يراه الناس من ضرورة المواقف أمام الحدث، بينها إمامنا الحسن في موقفه المتخذ (نمط خاص) ضمن مدرسة أهل النمط الأوسط، والحديث الشريف عن جده المصطفى يؤيد هذا التمييز ويصفه بالسيادة: "إن ابني هذا سيد وسيصلح الله به بين فتين من المسلمين" فجاء تصرفه تصرفا سيادياً بين موقفين:

- موقف الموالين لامتلاك قرار الحكم في أهله مع القتال.
- موقف المصرِّين على انتزاع قرار الحكم ولو بالتضحية والمبرّرات.

ولا فصل بين الفريقين إلا بموقف ثالث إنه موقف النمط الوسط، موقف الصلح المؤيد بالنص والمحقق قدراً كافياً من السلامة للأمة في نموذجيها

المتنازعين، فالإمام الحسن خَبِر المجموعات كلها واختبرها، وكان له موقف منها ومن إفراطها وتفريطها في حياة والده وما سبقها من حياة الخلفاء الراشدين، فكان خاتمتهم وسيد البقية الباقية لم يتخذ قرار التنازل عن جبانة ولا خوف من القتال أو المواجهة، فلقد كان في مقدمة الصفوف مع أخيه وأبيه في معارك الغايات المقررة معركة الجمل وصفين والنهروان وكلها معارك حاسمة لوكان القتال وحده وسيلة حسم ومعالجة.

إنه موقف خاص بقراءة فقه التحولات، وعمق نظرٍ للأحاديث الإستباقية التي قرأها وحققها وعرف معانيها من أحاديث من لا ينطق عن الهوى، ولعل والده الإمام علي رَضَيَلِهُ فَهُ وصل إلى موقع القرار بعد فوات الأوان بأمر الله وقدره أما هو رَضَيَلِهُ فقد جاء إلى موقع القرار في حينه بأمر الله وقدره أيضاً لينال شرف السيادة الموعود بها منذ صباه، وهذا ما يؤيده النص النبوي الصحيح عن أبي بكرة قال سمعت النبي ويَنْ والحسن إلى جنبه، ينظر إلى الناس مرة وإليه مرة ويقول: «ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين من المسلمين»، وصدق رسول الله وينا وكذب وخاب ظن المتقولين بتحكيم آرائهم وأفكارهم وسوء تصوراتهم.

فالسيادة المبشر بها رَضَوَاللَّهُ لَم تكن خاصة بشرف الذات فحسب كها هي في أشباهه وأمثاله من أهل البيت ، بل هي سيادة خاصة ذات ارتباط بموقف سياسي في الأمة مستديم النفع والتأثير لمن ﴿ اللَّهَ السَّمْعَ وَهُو سَهِيدُ ﴾ [ق: ٣٧] بل هو موقف أخرج النمط الأوسط في نموذج من نهاذجه عن سيادة قرار الحكم إلى سيادة قرار العلم والوراثة الشرعية لمدلولات العدالة وصحة الأسانيد فيها جاء به النبي الأكرم وَ المُعْلِقُهُم مبادئ السلام والعدل والأمانة والصدق وأعهال البر والتقوى التي لا مجال لتطبيقها عمليا إلا بمثل هذا الموقف الخطير.

إنه الموقف الذي حفظ الله به الإسلام في الأمة، وحفظ به دماء المسلمين من الإهدار في سبيل الملك، وعصم به الرجولة والعلم والوراثة من الضياع في معترك الأسِنة والرماح. ولعل الذين لا يهمهم من الإسلام إلا كرسي القرار وسلطانه لا يروق لهم مدلول

السيادة التي بشر بها النبي وكانس الله الله ولا تستأنس نفوسهم إلى ثمراتها لأن السيادة منحة وموهبة، وليست اجتهاداً أو فهما من فهوم العقل أو النقل، فذهب الكثير من هؤلاء خلف شروط الفهم العقلي والنقلي يقيدون السيادة ويطوعونها للدماء والحروب والانتقام والأخذ بالثأر في ميدان لا يوجد فيه القاتل ولا المقتول لا حساً ولا معنى.

وسيرى القارئ المستبصر أن هذا المنحى المشار إليه هنا لا ينطوي تحت دائرة التشفي من مبغض، ولا تحت دائرة التأييد لمحب، وإنها يقرر مدلولاً شرعياً لطرف ثالث غفل عن الاعتناء به الكثيرون من ضحايا المراحل، سواء كانوا من طلاب كراسي الحكم أو من ناقضي وقابضي قرار العلم فيها بعد هذه المرحلة السيادية الشرعية إلى أن يقضي الله أمراً كان مفعو لا.

وأما موقف الإمام السبط الشهيد الحسين بن علي رَضَيَ الله الله عند قراءته والنظر إليه من مدلولات سيادة النمط الأوسط لا من وجهة نظر الفريقين المتنازعين فسيكون الموقف المؤيد لما سلف عليه الإمام الحسن حسب النصوص الشرعية، ولم يكن يوماً من الأيام سنداً ولا موافقاً لفهوم المُفرطين الغلاة ولا المُفرِّطِينَ الجفاة، وهم في جانبي الموقف الحسني والحسيني إما مجتهدون أخطاؤا شروط الاجتهاد فلهم إذا سلمت نياتهم أجر، أو هم بغاة معتدون تحملوا بفهومهم ومواقفهم شر العقبي ومسؤلية ضياع الدماء والأعراض والأموال مع الإثم وثقيل الوزر.

وخذ من النصوص دلالاتها على ما نشير إليه في سلامة الموقفين السياديين موقف الإمام الحسن، وموقف الإمام الحسين:

أولاً: دوام شرف قرار الخلافة الراشدة في الإمام الحسن رَضَوَاللَّهُ عتى تنازله، وبها انتهت الخلافة الراشدة نصاً قال على المناق المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة الراشدة فيمن والملوك اثنا عشر (١)، والتنازل من الإمام الحسن يقطع مدلول الخلافة الراشدة فيمن

⁽۱) أخرجه ابن حبان في صحيحه برقم (٦٦٢٣) وهو حسن صحيح، وعلى هذا الحديث يشير ابن حبان بقوله: (هـذا خبر أوهم من لم يحكم صناعة الحديث أن آخره ينقض أوله، إذ المصطفى وينافي أخبر أن الخلافة ثلاثون سنة ثم قال: "وسائرهم ملوك" فجعل من تقلد أمور المسلمين بعد ثلاثين سنة ملوكاً كلهم، ثم قال: "والخلفاء والملوك اثنا عشر" فجعل الخلفاء والملوك اثنا عشر فقط أفظاهر هذه اللفظة ينقض أول الخبر، وليس بحمد الله ومنته كذلك، ولكن معنى

بعده، وتبدأ مرحلة الصلح القائم على خلافة الملك، كما ورد في حديث سفينة مولى رسول الله وكالله أن رسول الله وكالله قال: «الخلافة بعدي ثلاثون سنة، ثم تكون ملكاً» اهـ قال الشّراح لهذا الحديث وإنها كملت الثلاثون بخلافة الحسن بن علي رَضَيَلَتُهُمُنا، فإنه نزل عن الخلافة في ربيع الأول من سنة أحدى وأربعين، وذلك كمال الثلاثين سنة من موت رسول الله وكالله توفي في ربيع الأول سنة إحدى عشر من الهجرة، وهذا من دلائل النبوة صلوات الله وسلامه عليه وسلم تسلياً كثيراً). (١)

قال ابن كثير في «البداية والنهاية» (٨/ ١٦) عن الإمام الحسن: (وقد مدحه رسول الله وَالله على صنيعه هذا، وهو تركه للدنيا الفانية، ورغبته في الآخرة الباقية، وحقنه دماء الأمة، فنزل عن الخلافة مع انتهاء وانقضاء مدتها الشرعية المقررة، وجعل الملك بيد معاوية حتى تجتمع الكلمة على أمير واحد) اهـ

ويؤيد هذا المنحى ما قاله الإمام الحسن رَضَوَلِلْهَ عَبُهُ ردّاً على من قال له بعد تنازله (يا مذل المؤمنين) فقال الإمام الحسن رَضَوَلِلْهَ عَبُهُ: (لا ولكن كرهت أن أقتلكم على الملك)، وهذا من فقه الإمام الحسن بتوقيت مرحلة الملك، وأنه قد انتهى وقت الحلافة الراشدة بثلاثين عاماً، ولم يبقى بعد هذه المدة المنصوص عليها غير القتال على الملك، وقد عرف الإمام الحسن في القوم رغبتهم للقتال في سبيل الملك، فجمع رؤوس أهل العراق في قصر المدائن وقال: (يا أهل العراق لولم تذهل نفسي عنكم إلا لشلاث لذهلت: قتلكم أبي، ومطعنكم بطني، واستلابكم ثقلي أو ردائي عن عاتقي، وإنكم قد بايعتموني أن تسالموا من حاربت، وإني قد بايعت (٢) معاوية فاسمعوا له وأطيعوا...) ثم فن سالمت، وتحاربوا من حاربت، وإني قد بايعت (١) معاوية فاسمعوا له وأطيعوا...) ثم قام فدخل القصر وأغلق الباب دونهم).

لقد كانت مواقف الإمام الحسن قائمة على دراسة النصوص وليس على اندفاع

الخبر أن من بعد الثلاثين سنة يجوز أن يقال لهم خلفاء أيضاً على سبيل الاضطرار، وإن كانوا ملوكاً على سبيل الاضطرار، وإن كانوا ملوكاً على الحقيقة وآخر الخلفاء الإثنا عشر كان عمر بن عبد العزيز... قلت والله أعلم، وهذه مسألة جرى فيها الإختلاف بين العلماء وأفاض النظر فيها الإمام السيوطي في كتابه (تاريخ الخلفاء) فليراجع.

⁽١) من رجال أهل البيت ص (٦٣٥) باختصار.

⁽٢) المبايعة هنا حول نقل سلطة الملك لا الخلافة لانقطاع الخلافة بالنص وبالتنازل.

المحبين ولا ضغوط المبغضين المنازعين... سواء بعد تولية الخلافة، أم قبل تحمله أعباءها ومسؤولياتها، فقد ورد في الآثار أن أهل العراق أكثروا الكتابة إليه بشأن أحقيته بالخلافة قبل أن يستخلف، فعن يزيد بن الأصم قال: (جاءت الحسن رَصَوَيَلَا عَنَهُ أضباره (۱) من كتب، فقال يا جارية هاتِ المخضب فصبِّ فيه ماء وألقى الكتب في الماء، ولم يفتح منها شيئا، ولم ينظر إليها، فقلت يا أبا محمد ممن هذه الكتب؟ قال من أهل العراق، من قوم لا يرجعون إلى الحق، ولا يقصرون عن باطل، أما أني لست أخشاهم على نفسي ولكني أخشاهم على ذاك، وأشار إلى الحسين رَضَيَلاهم الله المعالى المناه الأوسط في تدخل الحبين وإصرارهم وأن الإمام الحسين سيبتلى بهؤلاء القوم مما يكون سبباً في استشهاده المحبين وإصرارهم وأن الإمام الحسين سيبتلى بهؤلاء القوم مما يكون سبباً في استشهاده وإنها القدح فيمن أشار إليهم الإمام الحسن في وصيته لأخيه: (لا أرى سفهاء الكوفة وإنها القدح فيمن أشار إليهم الإمام الحسن في وصيته لأخيه: (لا أرى سفهاء الكوفة يستخفوك فيخرجوك)، وأما حقيقة خروج الحسين فهي أنموذج راق من ناذج قراءته للأحاديث الإستباقية التي يعلمها من كلام حده محمد من المناه عدة أمور:

الأول: أنه لم يحمل في عنقه بيعة لأحد من أمراء القوم الولاة على الملك العضوض حتى يخرج عنها.

الثاني: أن موقفه الشرعي قائم على النص النبوي منذ سقوط مرحلة الخلافة الراشدة، فم يبايع أحداً في ملكٍ عضوض.

الثالث: أنه برغم مراجعة كبار الصحابة وأمهات المؤمنين له بعدم الخروج كان متشبثاً بالخروج تبعاً لما فهمه من النص الإستباقي النبوي: «إن الحرم يستحل برجل» فكان يقول لا أريد أن أكون أنا هو) فخرج من الحرم حفاظاً على شرف حرمته أن لا يستبيحها البغاة بسبب وجوده فيه، بعد ابتعاث أهل الكوفة بيعتهم إليه، وقد استحل الحرم من بعده بموقف عبد الله بن الزبير فكان هو المعني بالحديث، وفي رواية أن ابن الزبير كان يقول للحسين حين عزم على الخروج (إن شئت أن تقيم أقمت فوليت هذا الأمر، فآزرناك وساعدناك ونصحنا لك وبايعناك، فقال له الإمام الحسين رَضَوَاللَهُ فَهُ: أن

⁽١) الاضبارة - حزمة الصحف والرسائل

أبي حدثني أن بها كبشاً يستحل حرمتها، فها أحب أن أكون أنا ذلك الكبش) اهه، وفي رواية أخرى أن الحسين قال: (والله لأن أقتل خارجاً منها بشبر – أي أرض الحرم – أحب إليّ من أن أقتل داخلاً منها بشبر، وأيم الله لو كنت في جحر هامة من هذه الهوام لاستخرجوني حتى يقضوا في حاجتهم ووالله ليعتدن عليّ كها اعتدت اليهود في السبت) اهد.

وفي الطبراني الكبير (٢٨٥٩) عن طاووس قال: قال ابن عباس: أستأذن حسين في الخروج، فقلت: لولا أن يزري ذلك بي أو بك لشبكت بيدي في رأسك، قال فكان الذي ردّ عليّ أن قال: لأن اقتل بمكان كذا وكذا أحب إليّ من أن يستحل بي حرم الله ورسوله قال فذلك الذي سلّ بنفسي عنه) اهـ

الرابع: أن خروج الإمام الحسين في سبعين من أهل بيته لا يعني القتال أو المنازعة على الملك، وإنها كما قال هو عن نفسه في وصيته لأخيه محمد بن الحنفية: (إنها خرجت لأصلح في أمة جدي...).

إذن فخروج الإمام الحسين قائم على أمرين:

* النظر في أمر أهل العراق واختبار صدقهم فيها وعدو به دون تجييش لحرب.

خفظ الحرم من أن يستحل به بعد بيعتهم المزعومة.

والأمر الراجح في خروج الإمام الحسين وإنه للإصلاح في أمة جده قوله للقوم حين نزل كربلاء، اختار واحدة من ثلاث:

إما أن تدعوني فانصرف من حيث جئت

وإما أن تدعوني فاذهب إلى يزيد

وإما أن تدعوني فألحق بالثغور

فكان ردّهم عليه لا ولا كرامة حتى يُبايع، أو تستسلم، فأبى الإمام الحسين ذلك فكان ما كان.

إن مقتل واستشهاد الإمام الحسين مرحلة تحول في حياة الأمة، لا تقف عند مجرد رواية الاقتتال وتفصيلاته، وإنها ترتبط بقراءة النصوص المعبرة عن الحادثة، وما يترتب عليها

في فقه علامات الساعة (فقه التحو لات).

حيث أن مقتل الخليفة المصطبر عثمان بن عفان كان مفصلاً ومرحلة تاريخية خطيرة في حياة الأمة وردت بها النصوص، ولم تكن مجرد موقف شعبي ضد حاكم معين.

فكذلك مقتل واستشهاد الإمام الحسين رَضِهَ اللهُ عَنْهُ، فله آثار وردت بها النصوص حجة على طرفي الإفراط (المحبين المتخاذلين)، وطرف التفريط (المبغضين القاتلين)، ومنها ما أورده صاحب كتاب «الفتوح لإبن أعثم الكوفي ص ٣٢٥) قال: (فلم أتت على الحسين من مولده سنتان كاملتان خرج النبي النبي النبي الما في سفر له، فلم اكان في بعض الطريق وقف فاسترجع ودمعت عيناه، فسئل عن ذلك فقال: «هذا جبريل يخبرني عن أرض بشاطئ الفرات يقال لها كربلاء، يقتل مها ولدى الحسين ابن فاطمة، فقيل له من يقتله يا رسول الله؟ فقال له رجل يقال له يزيد لا بارك الله له في نفسه، وكأني أنظر إلى مصرعه ومدفنه بها، وقد أهدى برأسه، ووالله ما ينظر أحد إلى رأس ولدي الحسين فيفرح إلا خالف الله بين قلبه ولسانه» قال ثم رجع النبي وسيالة من سفره ذلك مغموماً ثم صعد المنبر فخطب ووعظ، والحسين بن على بين يديه مع الحسن، قال فلما فرغ من خطبته وضع يده اليمني على رأس الحسن، واليسري على الحسين ثم رفع رأسه إلى السماء فقال: «اللهم إني محمد عبدك ونبيك وهذان أطايب عترتي وخيار ذريتي وأرومتي ومن أخلفهم في أمتى، اللهم وقد أخبرني جبريل بأن ولدي هذا مقتول مخذول، اللهم فبارك له في قتله واجعله من سادات الشهداء إنك على كل شيء قدير، اللهم ولا تبارك في قاتله وخاذله» اهـ قال وضج الناس في المسجد بالبكاء فقال النبي المنافي «أتبكون ولا تنصرونه اللهم فكن أنت له ولياً وناصر ا^(۱)اهـ

ولهذا ففقه التحولات المستنبط من معاني نصوص من لا ينطق عن الهوى والمبغضين أن الصراع القائم إلى اليوم بين المحبين الراغبين في الأخذ بشأر آل البيت، والمبغضين المعاندين مسألة حق آل البيت إما بغمط حقوقهم، أو بإقصائهم وعدم الاعتراف بهم . . إنها هم نموذجان للعقوبة التي أصابت الأمة بعد المرحلة الكربلية، وثمرات دعوة مستجابة دعاها الإمام الحسين على الفريقين ما تناسلوا وما تنازعوا، ولن يسلم من هذه

⁽١) والرواية في حديث مطول ومبسوط عن مقتل الإمام الحسين وعواقبه.

الدعوة المستجابة إلا من اتخذ المنهج الأحوط والأسلم منهج أهل النمط الأوسط بصدق وصبر وسلامة اتباع وهو المنهج الذي ندين الله به وندعو الجميع إليه عن دراية وطول دراسة، فعن عكرمة مولى بن عباس رَضِالِتاعَيُّهُ عن بن عباس رَضِوَالله مُمَّا: (بينها هو يحدث الناس إذ قام إليه نافع بن الأزرق وكان قوي الحجة بليغ العبارة يطرح أسئلة تحير الفهم وقال: يا ابن عباس تفتى الناس في النملة والقملة صف لي إلهك الذي تعبده، فأطرق ابن عباس إعظاماً لقوله، وكان الحسين بن على رَضَوَ الله على مَضَوَ الله على مَضَوَ الله على الله على الله على الم يا ابن الأزرق فقال ألست إياك أسأل قال ابن عباس رَضِوَالله عُمُمَا يا ابن الأزرق إنه من أهل بيت النبوة وهم ورثة العلم، فأقبل نافع نحو الحسين، فقال له الحسين رَضِ الله عَنْ يَا نافع إنـه من وضع دينه على القياس، لم يزلُّ الدهر في التباس سـائلاً ناكباً عن المنهاج، طاعناً بالاعو جاج، ضالاً عن السبيل، قائلاً غير الجميل، يبان الأزرق أصف إلهي بها وصف به نفسه، وأعرَّ فه بها عرف به نفسه، لا يدرك بالحواس، ولا يقاس بالناس، قريب غير ملتصق، بعيد غير منتقص، يوحد ولا يبعض، معروف بالآيات، موصوف بالعلامات، لا إله إلا هو الكبير المتعال، فبكي ابن الأزرق وقال: يا حسين ما أحسن كلامك!، فقال الحسين: بلغني أنك تشهد على أبي وأخى بالكفر وعلى !!، قال ابن الأزرق أما والله يا حسين لئن كان ذلك لقد كنتم منار الإسلام، ونجوم الأحكام، فقال الحسين إني سألتك عن مسألة قال سل، فسأله عن هذه الآية: ﴿ وَأَمَّا ٱلْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَمَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي ٱلْمَدِينَةِ ﴾ [الكهف: ٨٢] ، وقال يا ابن الأزرق من حفظ في الغلامين؟ قال ابن الأزرق أبوهما، قال الحسين فأبوهما خير أم رسول الله عليه الله على الأزرق قد أنبأنا الله تعالى أنكم قوم خصمون)(١).

وهذاملحظ بين يشير بوضوح إلى علة المكابرة عند هذه الجهاعات المتشددة، حيث يعلمون الحق في أهله، ولكنهم يصر فون المعاني ويحرفون الكلم عن مواضعه، بالشبهات والمتاشبهات والمشابهات كمل قال تعالى: ﴿ هُو ٱلَّذِينَ أَنُ اللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِئْبَ مِنْهُ عَلَيْكَ أَنْ كَنْبَ وَأُخُرُ مُتَسَيِهاتٌ فَأَمّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَي تَبِعُونَ مَا تَسَبَه مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ ٱلْفِتْ نَةِ وَٱبْتِغَاءَ تَأُوبِلِهِ مُ وَمَا يَعُلَمُ تَأُوبِلَهُ وَ إِلّا ٱللّهُ وَالرَّسِحُونَ فِي ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنًا

⁽۱) مختصر تاریخ دمشق (۷/ ۱۳۰ – ۱۳۱)

بِهِ عَكُلٌّ مِّنْ عِندِ رَبِّناً وَمَا يَذَّكُرُ إِلَّا أُولُوا ٱلْأَلْبَبِ ٧٠ اللهِ [آل عمران:٧].

وكان لابن الأزرق ومن على شاكلته أن يرجع إلى الحق ويتوب، ويعرف للإمام الحسين ولابن عباس فضلها من جهة، وحجتها الشرعية من جهة أخرى ليسلم من الزيغ والفتنة، وسوء الأقاويل ولكنها كما قال المثل العربي «شنشنة أعرفها من أخزم»، وقد شهدنا بهذ المثل كثيراً لعلاقته بالمعنى.

وفيه إشارة إلى لصوق الفتنة والزيغ في حملة هذه الصفات، ويزداد لصوقهم بها بزيادة علمهم ومعرفتهم من جهة .. وتزداد غوايتهم وتأثيرهم على الآخرين بظواهر التزامهم بالطاعة والعبادة والأخذ عليها بعقوبة المخالف، وإظهار الغيرة على الدين والشريعة .. اعتقاداً منهم بسلامة الأخذ وصحة التصور وعدالة الحكم الذي يفهمونه .. إضافة إلى تأثير هذا الأمر بكافة صوره على المشاهد والمحتك بحايتهم ومخرجاتهم، ولا يسلم من هذه الحالة إلا قارئ لنصوص الديانة في توصيف وتعريف الأمة بأهل الفتنة وعلاماتهم، أو تابعا مسلمًا منطوياً في الاتباع لمن يدله على الطريق السديد.

ومُ الإِمام الحسين رَضَيَالِيْ عَنْهُ بين الخاذلين والقاتلين

تقتضي قراءة المواقف العملية للإمام الحسين معرفة الحقيقة التي كانت تراود نفسه عليه السلام منذ حياة جده وأبيه وأخيه، وأن هذه المواقف الشرعية جزء من سلوك أهل النمط الأوسط في معالجة الأمور وفق الشروط الذاتية والموضوعية المقروءة من نصوص العلم الاستباقى ومن واقع الحياة الاجتماعية.

ولعل بداية النظر تكمن في قراءة التفرد الشخصي للإمام السبط ما أوردته كتب المناقب عنه وعن صفة الشبه بينه وبين جده المصطفى ولي وسفة الشبه بينه وبين أبيه الإمام علي بن أبي طالب رَضَيَ الله والله وهذا التفرد ينطبق أيضاً في قراءتنا لمواقف وأحوال الإمام الحسن رَضَيَ الله والله المعام المعام الخوسط في الخصانة بالنصوص المشار إليها في مناقبه.

فقد جاء في الأثر: (كان الحسن بن علي أشبههم برسول الله وَلَيْ اللهِ مَنْ أَلَهُ مِن شعر رأسه إلى سرته اقتسا سرته، وكان الحسين بن علي أشبههم برسول الله وَلَيْ اللهِ مَنْ لدن قدميه إلى سرته اقتسا شبهه)، وفي رواية الترمذي عن الإمام علي رَضَوَ اللهُ وَلَيْ اللهُ مَنْ الله من أشبه برسول الله وَلَيْ اللهُ مَا كان أسفل من ذلك).

ومن الشبه الحسي الخاص بوصف الجسد الشريف يستفاد معنى آخر، فالشبه في الرئس والصدر يحمل معنى التميز في معاني الرحمة والرأفة وأخذ الأمور باللطف وحسن التصرف أمام الحوادث والمتغيرات بها يكفل السلام والأمن ولو على حساب التنازل عن بعض الحقوق المشروعة ما دام الفعل المتخذيؤدي إلى الهدف الأعلى من سلامة الرأس وهو القرار والصدر المجتمع والأمة، كها أن الشبه في الجزء الأسفل من الجسم يفيد معنى الحركة والرجولة، وما يتعلق بها من معاني العزة والفداء والتضحية، والاستبسال، واتخاذ أسباب التحرك ومدلول المباشرة لتحقيق الأهداف السامية أو الموت دونها، وكلا الموقفين يلتقيان في معنى (خدمة الهدف الأسمى) برغم ما بينها من تباين في اتخاذ الوسائل.

كما أن النظر فيما أثر عن فاطمة الزهراء رَفِي الله عن قص الحسن رَضَي لِلله عن في صغره

وتقول: (بأبي شبيه بالنبي ليس شبيه بعلي وعلى رَضَيَلِتُكُنُّهُ يسمعها ويضحك).

وجاء في كتاب أنساب الأشراف أن سيدتنا فاطمة الزهراء رَمُولِّ كانت إذا زَفَّنت أي رقَّصت الحسن قالت: وأبي شبيه بالنبي غير شبيه بعلي)(١)

والتشبيه من وجه معين بالنبي وَ الله المتراج بين الصورة والحقيقة في تعدد الأفراد كل بها بين الصورة والحقيقة في تعدد الأفراد كل بها يناسبه في خدمة الأهداف المشتركة، بين مدلول السكون ومدلول الحركة على مقتضى حكمة الخالق في التوافق والتباين، وفي كلا الحالين سر وبركة.

وهذا التفصيل الدقيق يفوت على من حكّم العقل المجرد في سير الحوادث أو حكّم الفهم في تقدير مواقف الرجال، وثمرات سلوكهم.

أمّا من حكّم النصوص والنقول الشرعية، وألزم نفسه وغيره طول النظر في مرادات الله ورسوله عرف سر الله في عباده، وعرف المسافة النصّية بين تصرفات أهل الحصانة، وبين تصرفات أهل الخيانة، وميز بين موقف (آل البيت الأطهار) وموقف البغاة الأغيار، أو موقف الغلاة الأغيار واستدرك من نفس موقع التسويلات وعلم سر الله في أهل الخصوصيات، والتزم العدل في وصف كل فريق، وأعتمد النقل في معرفة خارطة الطريق: ﴿ وَمَن لَمَّ يَجْعَلُ اللّهُ لَهُ مُورًا فَمَا لَهُ مِن نُورٍ ﴾ [النور: ٤٠].

ومن النور الذي جعله الله طريقاً لمعرفة الحق وأهله استنباط الحكم من ألسنة الأئمة الأطهار فالإمام الشهيد الحسين بن علي رَضِيَ الله على أصحابه في أصحابه يوم حصاره بشط الفرات فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: (أيها الناس إن رسول الله والله واثنى عليه ثم قال: (أيها الناس إن رسول الله والله والله عباد الله بعلا أله بعد الله عباد الله عباد الله بعاد الله عباد الله الله أن يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان، فلم يغير عليه بفعل و لا قول، كان حقاً على الله أن يدخله مدخله الا وإن هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان، وتركوا طاعة الرحمن وأظهروا الفساد، وعطلوا الحدود، واستأثروا بالفيء، وأحلوا حرام الله، وحرموا حلاله، وأنا أحق من غير، وقد أتتنى كتبكم، وقدمت على رَسْلِكُم وبيعتكم، أنكم لا تسلموني، ولا تخذلوني، فإن تمتم

⁽١) أنساب الأشراف على وبنوه ص (٣٦٦).

على بيعتكم تصيبوا رشدكم، فأنا الحسين بن علي وابن فاطمة بنت رسول الله وسياله والله وخلعتم بيعتبي من أعناقكم فلعمري ما هي لكم بنُكْر لقد فعلتموها بأبي وأخي وابن عمي، والمغرور من اغتر بكم، فحظكم أخطأتم، ونصيبكم ضيعتم، ومن نكث فإنها ينكث على نفسه، وسيغني الله عنكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته). (١)

وقول ورضَيَ الله الإمام على بنكر لقد فعلتموها بأبي أي بالإمام على بن أبي طالب، وأخي أي بالإمام الحسين وابن عمي أي بمسلم بن عقيل بن أبي طالب الذي بعثه الحسين مستوثقاً له بالأمر وكان مصيره القتل على يد عبيد الله بن زياد، والخطاب من الحسين مشترك للقتلة البغاة، والخاذلين الغلاة من أهل العراق آنذاك).

ويستفاد من نص الإمام الحسين عدم رضاه على الفريقين ساعة موقف الحسم، وهي الساعة التي كانت النصرة فيها واجبه ولازمة ونافعة أما ما ترتب على الولاء والبراء بعد ذلك فمسألة أخرى لا علاقة لها بمطلب الإمام الحسين رَضَوَ اللهَ وَ وَبها كانت مطلباً لغيره ممن جاء من بعده، وهذه مسألة تستحق الدراسة منفصلة عن حادثة المعركة وملابساتها، ففقه التحولات يبني الأحكام على نصوص الأئمة ساعة الحسم، ولا يبني شيئا على تأسف الباغين، ولا بكاء الخاذلين، بل ولا يترتب عليه امتداح محب كانت عليه جزء من مسؤولية الموقف، ولا ملامة مبغض بعد اشتراكه في مذبحة البغى والعدوان.

فمواقف المحبين عقدة ذنب وملامة المبغضين كموعظة الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ... ذلك مثل الذين كذبوا بآيات الله...

ومن آيات الله الجارية على ألسنة أوليائه ما قاله الشهيد الحسين مخاطباً أهل الفتنة والبغي من الفريقين خطاباً واحداً لا يفرق فيه بين محب متخاذل ولا عدو مقاتل (تباً لكم أيها الجهاعة وترحا، أحين استصر ختمونا ولهين، فأصر خناكم موجفين، سللتم علينا سيفاً كان في أيهاننا، وحششتم علينا ناراً اقتدحناها على عدوكم وعدونا فأصبحتم إلباً على أوليائكم، ويداً عليهم مع أعدائكم لغير عدل أفشوه فيكم، ولا أمل أصح

⁽١) راجع حياة الصحابة (٣/ ٤٨٥ - ٤٨٦)

لكم فيهم، ومن غير حدث كان فينا، ولا رأي تفيّل (١) منا إلى أن قال ألا فلعنة الله على الناكثين الذين ينقضون الأيهان بعد توكيدها، وقد جعلوا الله عليهم كفيلا، ألا وإن ابن الدعيّ قد ركز بين اثنتين: بين الشدة والذلة وهيهات منا الدنية، يأبى الله ورسوله ذلك والمؤمنون، وحجور طابت وحُجُر طهرت، وأنوف حمية، ونفوس أبية، أن تؤثر مقام اللئام على مصارع الكرام، ألا وإني زاحف بهذه الأسرة على قلة العدد، وخذلة الناصر،

ألا ثم لا تلبثون بعدها إلا كريث ما يُركب الفرس، حتى تدور بكم دور الرحى، وتقلق بكم قلق المحور (٢)، عهد عهده إلى أبي على، فاجمعوا أمركم وشركائكم ثم لا يكن أمركم عليكم غمة ثم اقضوا إلى ولا تنظرون) (٣)، وفي هذه الخطبة الحسينية دروس جمة وشهادة تاريخية مهمة، ومنها:

١- جمع الإمام الحسين عتابه للبغاة المعتدين والغلاة الخاذلين في كلمة واحدة لا يميز بين هذا وذاك، مما يشعر رغبته في نموذج صادق من غير الفريقين إن وجد.

موقف من شروط ابن زياد الموصوفة بالشدة من جهة أو الذلة من
جهة أخرى، وإيثاره الموت كريها، على المقام تحت الذل لئيهاً.

7- يقيم الحجة على أولئك وعلى التاريخ كله في أمة القرآن والسنة أنه لم يكن في استعداد لقتال ولا خرج لأجله، وإنها فرض عليه القتال دفاعاً عن شرفه وكرامة أهل بيته الذين قال عنهم (وإني زاحف بهذه الأسرة على قلة العدد، وخذلة الناصم).

3- يعدهم بعد هذه المعركة القائمة ضد العدل والأمانة أن تدور بهم الدوائر وينتقم الله له منهم على مدى التاريخ كما عهد له بذلك والده الإمام على رَضَوَلِلْهُ عَنِي مَنوَ الله على الصراع الجاري تاريخياً بين الفريقين إنها هو عقوبة من الله على الفريق القاتل ومن أيّد منهجهم إلى يوم الدين، وعلى الفريق المتخاذل

⁽١) تفيل منا - التفيل الخطأ والتقبيح

⁽٢) قلق المحور: عدم الاستقرار في مكان واحد.

⁽٣) رجال أهل البيت ص (٧٢٣)

ومن أيد منهجهم إلى يوم الدين إلا من رحم الله بتوبة أو عود إلى منهجية النمط الأوسط غير غال ولا جاف ولا مُفْرط ولا مُفَرّط.

وقد أورد الثعالبي في الإقتباس ما يشير إلى موقف أهل النمط الأوسط من هؤلاء المحبين والمبغضين سواء بسواء في لاحق المراحل فقال: (لما ارتحلت سكينة بنت الحسين بعد مقتل زوجها مصعب بن الزبير عن الكوفة ارتفعت أصوات أهليها بالبكاء فقالت سكينة لا أحسن الله عليكم الخلافة من أهل بلد قتلوا جدي وأبي وزوجي فأيتموني صغيرة وأرملوني كبيرة ثم أنشأت تقول:

يبكون من قتلت سيوفهمُ ظلماً بكاً متقطع القلب كبكاء أخوة يوسف وهمُ حسداً له ألقوه في الجب(١)

وإذا كان لأتباع النمط الأوسط موقف يقتدى به ويهتدى في تاريخ التحولات وسير المتغيرات فالقراءة النصية لأحاديث من لا ينطق عن الهوى عليه في فقه التحولات، والقراءة النصية لأقوال أئمة آل البيت بتأن وموضوعية، والقراءة النصية لمواقف الآخذين بمنهج الوسطية الشرعية والاعتدال الواعي من غير إفارط ولا ترفريط.

⁽١) الاقتباس (١/ ٩٥ – ٩٦) للثعالبي.

مرحلة التعايش في سبيل الاستقرار وسلامة الاستمرار حتى وفاة الإمام الحسن

بعيد تنازل الإمام الحسن رَضَيَ الله عَبُهُ عن القرار السياسي وانتقاله مع أهله وأسرته وأخيه الحسين إلى المدينة المنورة، استقربها واشتغل في هذه المرحلة من تنازله حتى وفاته بالتصدر في مجالس العلم وخدمة الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، وقضاء حوائج الناس، وإصلاح ذات البين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بين الأمة عموماً وخصوصاً، منصر فاً عن الفتن وأسبابها، ومطلعاً على أقهاعها وأربابها دون إثارة ولا طلب إمارة، مستعيناً بالله في سره وجهره معتنياً بآل البيت ومجيهم ومن في دائرة أمره ونهيه حتى دعاه داعي مولاه (١٠)، وانتقل إلى عالم ربه عام (١١) من الهجرة وعمره ولم يبن (السابعة والأربعين أو الثامنة والأربعين)، وارتجّت المدينة المنورة صياحاً لوفاته، ولم يبقى أحد إلا بكى عليه، وحمل رَصَوَالله في جنازة مهيبة إلى البقيع بعد أن صلى عليه سعيد بن العاص أمير المدينة وقدمه الإمام الحسين وقال: (رحمك الله أبا السنة ما عدمت لناصر الحق مظانه وتؤثر عند الله مداحض الباطل في مواطن التقية بعسن الرؤية، وتستشف جليل معاظم الدنيا بعين لها حاقرة، وتفيض عليها يدا طاهرة، وتردع بادرة أعدائك بأيسر المؤنة عليك، وأنت ابن سلالة النبوة، ورضيع لبان الحكمة،

⁽۱) جاء في بعض الآثار أنه لما حضرت الإمام الحسن بن علي رَضَوَاللَّهُ عَمْمًا الوفاة بكى بكاءاً شديداً، فقال الحسين رَضَوَاللَّهُ ما يبكيك يا أخي وإنما تقدم على رسول الله وعلى وعلى وفاطمة وخديجة، وهم ولدوك، وقد أجرى الله لك على لسان النبي رَبِيَا أَنْكُ سيد شباب أهل الجنة، وقاسمت الله مالك ثلاث مرات، ومشيت إلى بيت الله على قدمك خمس عشرة مرة حاجًا، وقاسمت الله مالك ثلاث مرات، ومشيت إلى بيت الله على قدمك خمس عشرة مرة حاجًا، وإنما أراد أن يطيب نفسه، قال فوالله ما زاده إلا بكاء وانتحابا، وقال يا أخي إني أقدم على أمر عظيم مهول لم أقدم على مثله قط) مختصر تاريخ دمشق (٧/ ٤١).

وإلى رَوح وريحان وجنة نعيم، أعظم الله لنا ولكم الأجر عليه، ووهب لنا ولكم السلوة و حسن الاتساء عليه)(١)

وورد أيضاً عن ساور مولى سعيد بن بكير (رأيت أبا هريرة قائماً على مسجد رسول الله وَاللَّهِ يَعْلِيلُهُ يوم مات الحسن بن على ﴿ رَضِهَاللَّعَنِّهُ يبكى وينادى بأعلى صوته: يا أيها الناس مات اليوم حِبُّ رسول الله ﷺ فابكوا)(٢)

واحتشد الناس في جنازته حتى لو طرح إنسان إبرة لما وقعت إلا على إنسان من شدة الازدحام، وكان موته رَضَوَلْهُ عَبُّ أليها على بني هاشم خاصة، وعلى أهل المدينة عامة، وعلى كل من عرفه وخالطه رحمه الله رحمة الأبرار ونفعنا به وبسره في الدنيا والآخرة.

وله من الأبناء الحسن، وزيد، وطلحة، والقاسم، وأبوبكر، وعبيد الله.... وهؤ لاء قتلوا في معركة الطف بكربلاء مع الإمام الحسين رحمه الله وإياهم أجمعين.

وبقي من أبنائه عمرو، وعبد الرحمن، والحسين، ومحمد، ويعقوب، وإسماعيل، ولم يعقب من أبنائه سوى الحسن وزيد، أما الحسن فأعقب خمسة أو لاد ولهم ذرية، وأما زيد فأعقب إبناً واحداً هو الحسن بن زيد وله عقب كثر ومن أبنائه السيدة نفيسة المدفونة بمصر، ومن أولاده القاسم، وإسماعيل، وعبد الله، وإبراهيم، وزيد، وإسحاق، وعلى رَضِوَالنَّاعُهُمُ أَجْمِعِينٍ، وذرية الإمام الحسن ذرية واسعة ومعلومة المكان في سائر الأوطان.

⁽١) تاريخ دمشق(٧/٤٦)، والإتّساء من التأسي، وهو حسن التذكر وحسن الاقتداء.

⁽٢) مختصر تاريخ دمشق (٧/٤٦).

بداية النهاية

وأما الإمام الحسين بن علي رَضَيَلْتُعَنِّهُ فقد أكمل بقية حياته مع أخيه الحسن وأهل البيت بادئ ذي بدء في المدينة المنورة مشاركاً لأخيه الحسن في نشر العلم والتصدر له ملتزماً بها التزم به الإمام الحسن في شر وطه في حطه و ترحاله قائماً بحق الله وحق العباده كها يجب عليه ويلزم، ولم يزل كذلك حتى توفي أخاه الإمام الحسن، وآلة إليه زعامة آل البيت الكرام الأطهار فقام بها مع من يليه أحسن المقام مبتعداً عن أسباب الفتنة والآثام حتى نزع الشيطان بأهل الفتنة وادّعوا خلافة الأمر من بعد معاوية ليزيد، ولم يقبل الإمام الحسين هذه الفرية وأبى أن يضع يده في يد يزيد كها أبى من قبل أن يضع يده في يد معاوية، وقال لأخيه الحسن (أنت أكبر ولد علي وأنت خليفته وأمرنا لأمرك تبع فافعل ما بدالك) لكنه لم يبايع، ولم يعترض عليه الإمام الحسن ولم يلزمه بالمبايعة.

ولما طمع معاوية في وضع الخلافة من بعده ليزيد تألم الحسين رَضَوالله وامتنع هو وابن الزبير فأخذ معاوية بيعتهم مكرهين وأعلن موافقتهم على الملأ دون رضاهم، فغلبوا وعجزوا ان يعلنوا اعتراضهم على البيعة حتى مات معاوية وتسلم الخلافة يزيد وبايعه أكثر الناس ولم يبايعه ابن الزبير ولا الحسين، وخرجا من المدينة إلى مكة واستقرابها، ومن شم كاتبه أهل العراق بالخروج وقبول بيعتهم له، فاستحسن الخروج عن مكة والذهاب إلى العراق كما سبق ذكره في سالف الكتاب، ولم يثني عزمه اعتراض الصحابة والتابعين وأمهات المؤمنين، بل جد عزمه على الخروج مع جملة من أبنائه وأبناء أخيه الحسن وجملة من أسرتهما في نيف وسبعين فرداً كلهم لقو حتفهم في معركة كربلاء المشؤومة، ما عدا الإمام على زين العابدين بن الحسين حفظه الله من القتل، فكان مريضاً آنذاك وبحفظ الله له بقيت ذرية الإمام الحسين من عقبه المبارك، وهم الذين يطلق عليهم (بقية السف).

وقُتل الحسين شهيداً مظلوماً، وقتله كانت معصية كبرى أصيب بها المسلمون، ولا زالت الأمة تعاني أثرها فرقة وهرجاً ومرجاً واختلافاً إلى اليوم، وقد أشرنا إلى هذا الأثر الذي أصيب به المبغضون، والخاذلين فيها سبق في هذا البحث المتواضع .. وهذه القراءة على ما أعتقد _ والله أعلم _ أنها قراءة أهل النمط الأوسط المتبرئين من موقف الفريقين

المتنازعين:

- * فريق الجفاة المبغضين القاتلين
- * فريق الغلاة المحبين المتخاذلين

فكلا الفريقين تاريخياً يعملون لمصلحتهم ولا يرقبون في آل البيت إلاً ولا ذمة إلا من رحم الله ... وهو قليل وأقل من القليل وللأسف.

وفي مقتله قال سليان بن قتة التميمي:

أذل رقابا من قريش فذلت فألفيتها أمثالها حيث حلت لقد عظمت تلك الرزايا وجلت

وإن قتيل الطف من آل هاشم مررت على أبيات آل محمد وكانوا لنا غنماً فعادوا رزية

إلى أن قال:

ألم تر أن الأرض أضحت مريضة لفقـ د حسين والبلاد اقشعرت وقد اعولت تبكى الساء لفقده وأنجمها ناحـت عليـ ه وصلت

وأما الشهداء الذين قتلوا معه فمنهم:

- ١- جعفر بن على بن أبي طالب
- ٢- العباس على بن أبي طالب
- ٣- أبوبكر علي بن أبي طالب
 - ٤- محمد على بن أبي طالب
 - ٥- عثمان على بن أبي طالب
- ٦- عبد الله بن الحسين بن على
- ٧- على الأكبر بن الحسين بن على
 - ٨- عبد الله بن الحسن بن على

- 9- القاسم بن الحسن بن على
- ١٠- أبو بكر بن الحسن بن على
- ١١- جعفر بن عقيل بن أبي طالب
- ١٢ عبد الله بن عقيل بن أبي طالب
- ١٣- عبد الرحمن بن عقيل بن أبي طالب
 - ١٤ عبد الله بن مسلم بن عقيل
 - ١٥ عون بن عبد الله بن جعفر
 - ١٦- محمد بن عبد الله بن جعفر
 - ١٧ مسلم بن عقيل بن أبي طالب
 - ۱۸ معید بن أبی سعید بن عقیل
 - الميان مولى الحسين بن على
 - ۲۰ منجح مولی الحسین بن علی
- ٢١ عبد الله بن بقطر رضيع الحسين بن على
 - ٢٢ عتيق بن على بن أبي طالب
 - ٢٣ على ابن العباس بن على بن أبي طالب
- ٢٤ عبد الله ابن العباس بن على بن أبي طالب
 - ٢٥ عبيد الله بن أبي طالب
 - ٢٦ قارب الديلمي مولى الحسين بن على
- ٧٧- الحارث بن نبهان مولى حمزة بن عبد المطلب
 - ۲۸ عبد الله بن بيطر

ودفن الإمام الحسين بالطف عند نهر كربلاء، وأما رأسه فحمل إلى الكوفة، ومدفن

الرأس مختلف فيه فقول أنه دفن بالمدينة في البقيع، وقيل في داخل بااب الفراديس بدمشق، ويعرف مكانه بمسجد الرأس إلى اليوم، وروى عن طائفة الفاطمية الذين حكموا الديار المصرية أن رأس الحسين وصل إلى مصر ودفنوه بها وبنوا عليه المشهد المشهور بمصر، ولم يثبت من هذه الأقوال شيء، كها دفنت بقية الشهداء في موقع المعركة، وحمل من تبقى من آل البيت بعد المعركة إلى الكوفة أسارى، ومنه نقلوا من الكوفة إلى الشام، ثم نقل آل البيت جميعاً من الشام إلى المدينة والله أعلم.

آثارالمرحلة الكربلية ومخرجاتها

أشرنا فيها سلف من الفصول أن دراسة المرحلة في فقه التحولات مرتبط بالنصوص، وليس بالحوادث وحدها .. حيث أن الحوادث ثمرة لما نصت عليه المقولات الاستباقية المتلفظ بها قبل حدوثها إما بالوصف المباشر لها ، أو بالإشارة لظواهرها ومظاهرها، وتكاد الحوادث التاريخية أن تندرج بمجموعها تحت هذه القاعدة الشرعية إلا ما ندر منها ولعل عدم اندراجها فيها ذكرته النصوص يرجع إلى ما فات على الصحابة والتابعين من الأحاديث بعدم التدوين أو بالنسيان كها ورد في قول بعضهم (حفظ ذلك من حفظه ونسيه من نسيه).

وينطبق هـذا القول على مـا عرّفناه هنا بالمرحلة الكربلية وهي مـاحصل لآل البيت رَضَوَالِيَّا عَنِيمُ وَأُرضاهم من القتل والنهب والأسر والأذي على يد طائفة البغي السياسي الحاكم، وما ترتب على هذا البغي من العقوبة المشار إليها في النصوص النبوية والنصوص الأبوية على كلا الفريقين فريق البغاة القاتلين، وفريق الغلاة الخاذلين، وهذا هو محور تناولنا الخاص بفقه النمط الأوسط المشار إليهم بسادة الصلح من أبناء الإمام الحسن، وبقية السيف من أبناء الإمام الحسين رَضَوَاللَّهُ إِنَّمُ مَا ومن تبعهم وأحبُّهم بإحسان من غير إفراط ولا تفريط، والإحسان المشار إليه (ما وقفه الإمام الحسن من قبول الصلح طمعاً فيها عند الله وحقناً لدماء المسلمين، حيث علم يقيناً أن مرحلة الخلافة المشروعة قد انقطعت بالثلاثين عاما المقررة في نص الحديث وبقى الملك .. فاختار الفصل بين الخلافة ومرحلة الملك وسلم القرار السياسي لمن يرغب في إثمه وتبعته، وحفظ ماء وجه الوراثة الشرعية لسابق القرار المدعوم بالنص .. إضافة إلى حفظ وراثة العلم المشار إليه بالحديث: «يرث هذا العلم» مفصو لا عن قرار الحكم «من كل خلف عدوله - ينفون عنه تحريف الغالين» من الإفراط والتفريط وهم البغاة القاتلون، والغلاة المتخاذلون «وانتحال المبطلين» دجاجلة المراحل ومهندسوا الفصائل «وتأويل الجاهلين» أقهاع الاتباع من أهل الانتفاع والاندفاع في كل مجموعـة ونظام، وبهذا الموقف العملي المتميز انقذ الإمام الحسن الإسلام في أهله وأتباعه الحاملين لواء الحق عن هوى الخلق يعملون في مستوى الشعوب بعيدا عن صراع السلطان، وخطوات الشيطان.

وكذلك فعل الإمام الحسين رَضَيَاللَهُ أَنهُ وحدد بموقفه البطولي في كربلاء مسؤلية الدفاع المشروع من أهل البيت عن أنفسهم ومبادئهم الوسطية الشرعية حتى الموت في سبيل الله وترك القاتلين والمتخاذلين يحتلبون من خلال صراعهم واختلافهم ونزاعهم دم الحسرة والندامة وعقدة الذنب والملامة إلى يوم الدين.

ويليقُ هنا أن ننادي (آل البيت من سادة الصلح وبقية السيف خصوصاً) وبقية آل البيت من بني هاشم وبني عبد المطلب عموماً، أن يفقهوا هذه المسألة، ويتوقفوا عن المشاركة الفاشلة في إذكاء نار الصراع بين نهاذج المحبين المندفعين، ونهاذج المبغضين المنتفعين، فكلا الفريقين يخدمون الشيطان الرجيم، منهم من يفعل ذلك بعلم مسيس ومنهم من يفعله بجهل مركب، وأصل نجاح العلم الشيطاني المسيس والجهل النفساني المركب، غياب الفقه الشرعي لمدرسة النمط الأوسط، وضياع أصوات رجالها العدول، في حلبة الفوضي العارمة، والدعوات العصبية الهادمة، جيلاً بعد جيل ومرحلة بعد أخرى .. حتى صار الغلو في جهة المحبين والجفاء في جهة المبغضين قابض على أزمة المواقف العلمية والعملية، ومفسر للحوادث ومجيش للعواطف، وهادم كل اعتدال مشروع، ورأي وسطي مجموع.

لقد تكون الاعتدال المشروع والفكر الوسطي المجموع منذ تنازل الإمام الحسن عن كرسي الحكم مطبقاً وصية والده الإمام علي رَضَي لَلْعَنِهُ المحرج من واقع الفتنة، والمفتول بسيف الإحنة، من أشقى الآخرين ابن ملجم المندفع إلى جهنم بسوء فهم ديانته العقلانية، وفتاويه النارية وعقيدته التوحيدية الإبليسية (لاحكم إلا لله) وهي كلمة حق أريد بها باطل والعياذ بالله.

لقد وقف الإمام على معلنا حاجة الأمة إلى موقف جديد يكمل موقفه السديد، فها هو يخطب في القوم آخر حياته ويقول: (اللهم إني قد سئمتهم وسئموني، ومللتهم وملّوني، فأرحني منهم وأرحهم منّي، فما يمنع أشقاكم أن يخضبها بدم، ووضع يده على لحيته) (١). اهـ

وتأكد الإعتدال المشروع والفكر الوسطي المجموع منذ اتخاذ الإمام الحسين موقف

⁽١) مصنف عبد الرزاق (١٠/ ١٥٤).

القتال بأهله وذويه دفاعاً عن شرف النمط الأوسط من أبناء الحسن والحسين المحتشدين في ساعة الكرب والبلاء دون محبّ مدافع، ولا صديق ممانع.

فموقف المحب والصديق من بعد انتهاء المعركة الكربلية مجرد موقف ذاتي ناتج عن عقدة ذنب وشعور نفسي بالإحباط من آثار الحرب ولا علاقة له بها كان الحسين وآل البيت محتاجون إليه ساعة النصرة المأمور بها من رسول الله والله والله والله والنه والنه يقتل بأرض يقال لها كربلاء فمن شهد منكم ذلك فلينصره فالزعيق والشهيق والصراخ الصادر عن المتخاذلين ومن يرغب في الأخذ بثأرهم لا يخدم منهج الشهداء من سادة الصلح وبقية السيف، وإنها يخدم الباحثين عن السلطة والجاه واستعباد الإنسان، وقد فعلوا ذلك واستثمر وا أفضل استثهار، وأمرهم إلى الله..

وإنها الذي يخدم منهج الشهداء، ويحجم موقف الاندفاع والانتفاع هو موقف الإمام على زين العابدين صاحب الحق في طلب الثأر إن كان مطلباً مشر وعاً لدى النمط الأوسط، فهو الذي عمّد وزكّى مبدأ الاعتدال المشروع والفكر الوسطي المجموع، والتفت إلى الحياة من حوله فوجدها تغص بالمتنمرين من طرفي الغلوّ المندفع والجفاه المنتفع، فاشاح نظره الثاقب عن الجميع ليصنع السلام النمطي المتميز بالراغبين من الأتباع والأشياع وعموم المصلين وطلبة ميراث علم سيد المرسلين، وتصدر ميدان المعركة العلمية في المساجد والمجالس ومواقع البذل الشرعي والعطاء المعرفي، ليقيم صرح العدالة والإسناد، وحفظ الأمانة في سائر البلاد، وطأطأت لشرف موقفه الأبوي النبوي هامات أولى السلطان المنقوض والعلم المقبوض.

واقتدى بهذا المبدأ النمطي المتميز أيضاً أئمتنا العدول وساروا عليه في المجتمع السياسي المتنازع، وبه لا بغيره حفظت وراثة العلم الشرعي بعيداً عن طرفي الغلو والجفاء على مدى تاريخ الملك العضوض ودوله المتعاقبة، وهذا الذي نهتم بدراسته من خلال النصوص النبوية، والبحث عن أتباعه ومؤيديه في أبناء السلالة الشريفة الأبوية، ومن تبعهم بإحسان وصدق يقين إلى أن يقضى الله أمراً كان مفعو لا.

إن فهمنا لحديث رسول الله وسيولية من قوله: «وسيصلح الله به بين فئتين عظيمتين من المسلمين» باعتبار عالمية الموقف الخاص بقرار الصلح بين الفريقين على مدى التاريخ كله كأحد البدائل الشرعية أمام ثائرة الصراع الداخلي على القرار.

ويظل العمل بمنهج النمط الأوسط منهج السيادة لآل البيت من سادات الصلح وبقيت السيف في خدمة الشعوب وحفظ شرف الديانة هو المشار إليه في نص الحديث النبوي لمن يفهم أبعاد النصوص الاستباقية.

ولكن الأمر الذي غلب على المواقف المتعارضة في جانب الإفراط والتفريط نزع بالفريقين إلى ما سهاه النبي والمنطقة بالنقض والقبض، حتى آل الأمر إلى ما آل إليه من التضحية المشتركة برجال النمط الأوسط في مواجهات غير متكافئة ليبرز الشيطان منتصراً في مواقف المندفعين والمنتفعين، منذ ذلك العهد إلى نهاية عهد الملك العضوض وما بعد ذلك...

إننا هنا أمام دراسة نصية وفهم مقتبس من فقه التحولات المشروع ولا علاقة لهذه الدراسة بالعواطف ولا بالعواصف السياسية والانتهاءات المذهبية والانفعالات الطائفية والمهاحكات التيارية، فالمواجهة الأساسية هنا عمق النظر والمتابعة للنصوص المعبرة عن المراحل والمواقف، والمعارك، وعن الأنظمة وقادتها وعن الكتل وتوجهاتها.

والوجهة التي عبرنا عنها هنا بالوجهة الأساسية تختلف اختلافاً جذرياً عن ديناميكية الوجهة السياسية التي تنطلق منها نظريات وتطبيقات المجموعات المعاصرة ذات العلاقة بتوريث الصراع الطائفي عند قوم، والصراع الطبقي لدى قوم آخرين، جيلا بعد جيل، وجيلاً قبل جيل تصاعدياً إلى ساعة التكون الضدي لطرفي الإفراط والتفريط وانتشار حركتها ضد سلامة التكون الشرعي لمبدأ النمط الأوسط المبارك إلى اليوم وما بعد اليوم.

إن المرحلة الكربلية بضلالها الثقيل والمؤلم كانت ثمرة من ثمرات النقض والقبض السياسي المنحدر من تراكهات المؤامرة على الخليفة المصطبر قبل قتله، ومثال من أمثلة الهيمنة الدجالية في العقول المشغولة بالآليات والوسائل دون اشتغالها بسلامة الكليات وأهمية المفاصل وشرف الفضائل. فالآليات والوسائل التي أخذت بعقول الثائرين قبل قتل الخليفة المصطبر أنشأت مثيلاً مشابهاً لتلك الآليات والوسائل لقتل الإمام على بن أبي طالب، وضرب الإسلام في أعز مفاصله بها تراكم من المفاهيم المقبوضة لدى خوارج المرحلة وعتاتها وشاهد هذه الهيمنة فهمهم الخاطئ لنصوص الديانة واتخاذ هذا الفهم حجة لطمس معالم الحق وأهله كقول الخوارج للإمام على رَضِوَاللَهُ بعد قضية

التحكيم: (إنك لم تغضب لربك، وإنها غضبت لنفسك فإن شهدت على نفسك بالكفر واستقبلت التوبة، نظرنا فيها بيننا وبينك وإلا فقد نَابذْنَاك على سواء..) اهه ومثل هذا التعليل الناري علّل قتلة الإمام الحسين فعلتهم الشنعاء وتبريرهم موقف الإمام الحسين بأنه خروج من الحسين على الإمام المبايع، مع أن الإمام الحسين لم ينكث بيعة لهم في عنقه بأنه خروج من الحسين على الإمام المبايع، مع أن الإمام الحسين لم ينكث بيعة لهم في عنقه حيث لم يبايع أحداً بعد تنازل أخيه ولم يخرج محارباً بل خرج مصلحاً ومقيهاً حجة الله على عباده المتنازعين على القرار من غلاة المحبين وعتاة المبغضين وكان من أمر الله ما كان ﴿وَكَانَ أَمْرُ اللّهِ قَدَرًا مَّقَدُولًا ﴾ [الأحزاب: ٣٨].

لقد تبين بالنصوص القاطعة أن الحرب القائمة بعد المرحلة الكربلية بين طرفي الإفراط والتفريط على مقتضى الانحراف اتخذت شكلاً سياسياً نزع بالمجموعات المرتبطة به وبثمراته إلى توظيف بعض النصوص على مقتضى الانحراف الفكري المارس، وصارت الفهوم العقلانية نصوصاً قاطعة لدى هذه المدارس كي تمارس الاقصاء والبتر والتشفي وحشد الأجيال للمنافسة والتحريش بعيداً عن أدب الإسلام واستخفافاً بمواقف أهل النمط الأوسط واستغناء عنها.

لقد حشرت المدارس المتباينة في ساحة الحركة السياسية مسألة آل البيت ورقة رابحة ورائحة يسهل الاستناد بالإشارة إليها ساعة الحاجة لتحريك عواطف الشعوب كها سهل الاستغناء عن ذكرها أو الإشارة إليها عند انقضاء الحاجة لهذا التحريك والإثارة، ولم تأت المرحلة الغثائية الأخيرة إلا وقد تشبعت متارس الفرق والجهاعات والمذاهب والأفكار بأوراق اللعب السياسي بقضايا الإسلام كله ومنها قضية آل البيت.

أما في خضم الحركة العلمانية الأولى ... مع بداية الغثائية الناخرة تركيب المجتمع الإسلامي كله، فالأمر اقتضى التغيير الجذري الشامل وفق السياسة الدولية الغازية إذ كان المسلمون في حالة الوهن والتداعي من حيثيات كثيرة لا يفقهون أمر القرار ومن يديره ولا أمر الاستقرار ومن يزعزعه، واحتشد المئات من شباب الأمة في مدارس وجامعات ومؤسسات الغثاء منبهرين بالجديد الوافد، ومتبرئين من الفكر التقليدي الجامد، وتكونت المرحلة الثانية من الغثاء والمساة بالعلمنة في يُسْر وسهولة، ليبرز الجيل العربي والإسلامي المعلمن على رأس التيارات والمدارس الحزبية والقومية، والليبرالية، والشيوعية والديمقر اطبة وما ماثلها من المسميات والشعارات الاصلاحية المعلمنة.

ولم تكد تحصد السياسة الغازية ثمرات العقل العربي والإسلامي المعلمن حتى امتدت تشكيلات الشعوب والمؤسسات والتيارات والجهاعات إلى سياسة العولمة الشاملة ذات العلاقة بمفهوم التعددية الفكرية تحت الاطار العالمي الموحد، وكان لا بد من استيعاب التيارات الإسلامية المحضورة بعد ظهور أتباعها ومؤيديها لتدخل ظمن الإطار العولمي المسيس، وشهدت الأنظمة الموجهة عالمياً ضغوط القبول الحتمي للحزبية الإسلامية المؤطرة، إما في داخل الأنظمة ذاتها أو في خارجها المستثمر، بل وتمكنت بعض الأطر الخزبية الإسلامية من التعايش النوعي مع الحزبية الشيوعية واللبرالية ضمن أطار النظام الواحد في بعض الجمهوريات العربية والإسلامية المعاصرة.

وتكاد الظروف المعاصرة أن تبرز لنا اليوم موقع التيارات الإسلامية المتنوعة والمتباينة والمتعارضة وهي تحفز إلى جانب أشباهها وأمثالها من أطر الأحزاب العلمانية والإلحادية والمسميات المشابهة لمدلول الديمقراطية، والديمقراطية على صعيد الحركة السياسية ملبية مطلب الإصلاح الديمقراطي المشترك .. ومروضة شعوب الأمة على قبول التعايش النموذجي المشترك في قضايا الاقتصاد، والتربية، والتعليم، والإعلام، والثقافة، وحقوق المرأة، فهل يا ترى في هذا الزخم المتداخل أين ستكون قضية آل البيت؟ وأين ستكون قضايا الإسلام والمسلمين.

إنها لا بدأن تكون ورقة عمل .. ولكنها من نوع جديد يمكن به إنجاح الخروج من منطلق العولمة المسيسة إلى مرحلة الصيلمة الموعودة للأمة في أخبار من لا ينطق عن الهوى لتسهم بأيدي المسلمين أنفسهم على إنجاح (الفوضى الخلاقة) فوضى المذهبية، وصراع الطائفية، والحزبية التيارية، والكتل الدينية، وصراع الطبقية، والمناطقية والسلالية، وإشاعة الذم وإساحة الدم وتسخير الطاقات في الهرج والمرج المفضى إلى الفشل والخراب، والضعف والعجز أمام من سهاهم النبي وسيالية دول الاستتباع: «لتبعن سنن من كان قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه» قالوا يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال: «ومن؟» وكان أمر الله مفعو لاً.

أما ما نحن بصدده، ونرجو الله أن يجعلنا من أهله فأمر لم يزل في طي الغيب وبطن الكتان، ولكنه من نوع آخر مبتدأ ومنتهى، ومظهر وجوهر .. حكا وعلماً واقتصاداً وتربية وتعليماً وجهادا واجتهادا، لا تناله أيدي الساسرة، ولا تعرف شرف معانيه

العناترة ولا العباقرة.

إنه أمر الله وكفى: ﴿ أَنَّهُ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ ۚ سُبْحَننَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ [النحل: ١]، وسيظهر من حيث لا يدرك المختلفون موقع ظهوره وساعة حصوله وحضوره، فها الاختلاف إلا رحمة بالأمة وبالموعودات.

والموعودات فقه استباقي لا يؤمن به على وجه الحقيقة، ولا يملكه غير أهل النمط الأوسط ومن تبعهم بإحسان وصدق يقين وسلامة اعتقاد وحفظ اللسان عند الانتقاد وسوء الاستشهاد دون احتكار ولا احتناك ولا استحضار ولا استحقار ولا طلب ملك ولا سلطان، ولا استفزازية في فرد ولا جماعة ولا ضد ولا ند، وبرغم غريب ما نقوله هنا فإن الحق لا يتعدى هذا الوصف في أخريات الزمان أو قريباً منه خصوصاً لمن اتخذ من النصوص الواردة عن المتغيرات وقرأ في فقه التحولات منهجاً دراسياً، وعلماً منهجياً يقرأ به الزمان وما فيه بمن فيه.

أم الذين يقرءون النصوص على مقتضى ما تجري به حوادث الزمان فلا شك أنهم سيفصّلُون النصوص على مدى طول وعرض الفتن ومضلاتها لتصبح رافداً ومؤيداً للأئمة المضلين وسنداً للإفك وعباقرته المخلصين، ووسيلة شرعية لامتداد فقه المرابين والمرائين والناقضين والناكشين والقاتلين والقابضين والمرتبطين ببرامج المستعمرين والمستهترين والمستثمرين، وهلم جرا إلى أن يقضي الله في العباد ما يشاء كيف يشاء، وليس لنا بعد هذا إلا أن نقول ما قاله الحق في عباده الصالحين: ﴿ وَمَا لَنَا آلاً نَنُوكَ لَلُهُ وَلَكُ اللّهِ فَلْيَتَوكُلُ الْمُتَوكُلُونَ عَلَى مَا ءَاذَيْتُمُونَا وَعَلَى اللّهِ فَلْيَتَوكُلُ الْمُتَوكِلُونَ إِبراهيم: ١٢].

اللهم احفظنا والمسلمين من شر ما تأتي به الرياح، وما يذهب به المساء ويشرق به الصباح، واعصمنا من الفتن ما ظهر منها وما بطن، وإذا أردت بعبادك فتنة فاقبضنا إليك غير مفتونين بفضلك ومنك وكرمك يا أرحم الراحمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

والحمد لله رب العالمين

المطلع القرآني

المطلع النبوي

المطلع الأبوي

شاهد الحال

الإهداء

باب السلامة

موقع السلامة من دين الإسلامدين العدل والسلام

الإمامين العلمين الإمام الحسن والإمام الحسين ومقعهما من مبدأ السلام والسلامه

قراءة التاريخ أمانةوالاستدلال بالمواقف الأبوية غهتداء وديانة

الحل الأدنى لمعالجة المشكلة التاريخية

مواقف الإمامين الحسن والحسينمثال أسمى لصون الشعوب عن إشاعة الذم وإساحة الدم

نافذة الأمان

ضابط التنشئة أدب الديانة

مدلولات علمي السوابق والخواتيم في تميز الإمامين الحسن والحسين

مشكلة القراءة المجردة عن الركن الرابع ومحدودية النظر من خلالها

التربية المشتركة بين ريحانتي رسول الله وليوالله

مولد الإما الحسن والإمام الحسين وتسميتهما

نشأة الإمامين الحسن والحسين

كَاللَّهُ عَلَيْكُ السَّبَّهُ بِينَ الحُسنَ والحُسينَ برسولُ اللهُ عَلَيْكِا

الآداب الموروثة في أدب المعاملة

سَالِيلُهُ الوصية بريحانتي رسول الله ﷺ

أهل الكساء رَضَوَ الله عَمْمُ وأرضاهم

معترك الحياة بين شاهد ومشاهد الولاء والانتهاء

مراحل الاختبار الصعب لمنهجية النمط الأوسط

دمُ الإمام الحسين رَضَواللهُ عَبْ بين الخاذلين والقاتلين

مرحلة التعايش في سبيل الاستقرار وسلامة الاستمرار

بداية النهاية

آثار المرحلة الكربلية ومخرجاتها